



ZŠ a PrŠ Čtverka
Uherský Brod

Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod

Na Výsluní 2047, 688 01 Uherský Brod

Výroční zpráva o činnosti školy **za školní rok 2024–2025**



V Uherském Brodě dne 28. 8. 2025

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o žácích
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Výchovné poradenství
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Hodnocení činnosti školní družiny
9. Údaje o předložených a realizovaných projektech
10. Údaje o provedené inspekční činnosti nebo provedené kontroly ze strany ČŠI
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o spolupráci s ostatními organizacemi
14. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV:	Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod
SÍDLO:	Na Výsluní 2047 688 01 Uherský Brod
PRÁVNÍ FORMA:	PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
IČO:	603 71 714
IZO:	600 025 756
ZŘIZOVATEL:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, IČO 708 91 320 třída Tomáše Bati 3792, 761 90 Zlín
ŘEDITELKA:	MGR. PETRA GURIČOVÁ Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.
TEL. ŠKOLA:	605 899 471 (kancelář), 731 629 038 (školní družina)
WEB:	www.zsetverka.cz
E-MAIL:	reditel@zsetverka.cz , info@zsetverka.cz , uctarna@zsetverka.cz
ID datové schránky:	7rbv3bc
PRACOVNÍK PRO INFORMACE:	MGR. PETRA GURIČOVÁ – ŘEDITELKA MGR. HANA VAŇKOVÁ – ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY ING. MARTINA ZÁTKOVÁ – ÚČETNÍ
RADA ŠKOLY:	ZŘÍZENÁ K 1. 1. 2006

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY OD 12. 7. 2024:

1. **Mgr. Pavlína Frdlíková** (jmenovaný Radou Zlínského kraje)
2. **Mgr. Renata Václavičková** (zvolena za zástupce pedagogických pracovníků školy)
3. **paní Hana Majzlíková** (zvolena za zákonné zástupce žáků, předsedkyně ŠR)

Historie Základní a Praktické školy Čtverka, Uherský Brod sahá až do roku 1961, kdy byla ve městě zřízena jako zvláštní škola. 1. 1. 1993 získala škola právní subjektivitu.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola

Obory vzdělání

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

délka vzdělávání: 9 let

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 45

79-01-B Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

délka vzdělávání: 10 let

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 48

S účinností od 1. 9. 2024 se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 85.

2. Střední škola

Obory vzdělávání

78-62-C Střední škola

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

délka vzdělávání: 1 rok

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 15

Den zápisu do rejstříku: 28. 2. 2022

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2022

2. Školní družina

nejvyšší povolený počet žáků od 1. 9. 2023 - 50

IZO 181 080 648

Den zápisu do rejstříku: 3. 8. 2016

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2016

Hlavní činností školy je poskytování vzdělávání a výchovy žákům s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Základní škola

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Společnou cestou	(RVP ZV – UVV)	1. - 9. r.	36
Škola pro radost	ZŠP 47/2010 Díl I.	1. - 10. r.	16
Škola pro radost	ZŠP 47/2010 Díl II.	1. - 10. r.	12

Školní družina

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Korálek ke korálku		1. až 10. r.	41

Střední škola

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Cesta za poznáním		1.	4

Přípravný stupeň ZŠ speciální

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Objevujeme svět		1.	5

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace
1. Z. B. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
2. G. P. Mgr.	ředitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
3. G. E.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
4. H. L. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
5. H. D. Mgr.	učitelka	1	VŠ spec. pedagogika
6. J. H. PaedDr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
7. K.A. Mgr., Bc.	učitelka	1	VŠ spec. pedagogika
8. L. H. Mgr.	učitelka	0,636	VŠ, spec. pedagogika
9. M.A. Mgr. Bc.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
10. N. L. Mgr.	učitelka	0,682	VŠ, spec. pedagogika
11. P. K. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
12. F.T. Bc.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika

Pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace
13. V. R. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
14. V. H. Mgr.	zástupkyně ředitele	1	VŠ, spec. pedagogika
15. Bu.L. Mgr	učitelka	0,909	VŠ, spec. pedagogika
16. V. Ž. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
17. K.S. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
18. Z. B. Mgr., Bc.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
19. Ba. J.	asistentka ped. + vych.	0,925	SŠ
20. Bi.I.	asistentka ped.	1	SŠ
21. G. I. DiS	vychovatelka	1	SŠ
22. J. P.	asistentka ped.	0,75	SŠ
23. J. M.	asistentka ped.	1	SŠ
24. K. K.	asistentka ped. + vych	1	SŠ
25. K. Z.	asistentka ped.	1	SŠ
26. L. M. DiS.	asistentka ped.	1	SŠ
27. P.V.	asistentka ped.	0,875	SŠ
28. S.R.	asistentka ped. + vych.	0,955	SŠ
29. S. L.	asistentka ped.	0,75	SŠ
30. V. E.	asistent ped.	0,75	SŠ
31. D. L. Bc.	asistentka ped.	0,75	VŠ
32. V.V.	asistentka ped. + vych.	1,025	SŠ
33. K.J.	asistentka ped.	1	SŠ
34. K.M	asistentka ped.	0,875	SŠ
35. Z. K. Bc.	asistentka ped.	0,75	VŠ
36. Š.T.	asistentka ped.	0,75	VŠ
37. M.M.	asistentka ped.	0,5	SŠ

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání pedagogických pracovníků (včetně asistentů):

	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
Požadované vzdělání v %	100 %	99,6 %

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	29	26,713	37	33,882
Externí pracovníci	1	0,005	0	0

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,75	6	3,77
Externí pracovníci	3	0,12	2	0,12

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH**4.1. Údaje o zápisu a počtu žáků pro školní rok 2024/2025**

	Příprav. st.	ZŠ	ZŠ (§16)	ZŠ speciální	SŠ – PrŠ
Zápis do 1. ročníku	5	0	4	2	0
Zařazení do 1. roč.	-	0	4	2	4
Zařazení do 2. - 9. roč.	-	0	31	27	0

4.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků pro školní rok 2024/2025**Absolventi základní školy přijatí ke studiu ve středních školách:**

OU a PrŠ		jiné SŠ	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
6	6	0	0
nepřihlášeno	jiné umístění	0	0
0	0	0	0

Absolventi základní školy speciální přijatí ke studiu ve středních školách:

OU a PrŠ		jiné SŠ	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
3	3	0	0
nepřihlášeno	jiné umístění	0	0
0	0	0	0

4.3. Údaje o druhu zdravotního postižení pro školní rok 2024/2025:

Druh zdravotního postižení:	ZŠ §16	ZŠ speciální	SŠ-PrŠ
mentální postižení	17	5	0
sluchové postižení	0	0	0
zrakové postižení	0	0	0
s vadami řeči	0	0	0
tělesné postižení	0	0	0
s kombinovanými vadami	24	23	4
s vývojovými poruchami	0	0	0
s autismem	0	0	0

5. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Evaluace a zhodnocení prevence ve škole – školní rok 2024/2025

Na základě evaluace rizikového chování z minulého školního roku 2023/2024, byly pro tento školní rok stanoveny následující cíle:

1. Všeobecná podpora zdraví žáků – posilování zodpovědnosti žáků za své zdraví (prevence drogových a jiných závislostí)

Žáci jsou po celý školní rok ve škole i mimo ni vedeni ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím podnětných aktivit. S naplňováním cíle souvisí i smysluplné trávení volného času.

- Šrumec – interaktivní workshopy na téma prevence rizikového chování.
- Školní výlety s výukovými programy – např. „Z pole na talíř“ na Rochusu, kde si žáci vyzkoušeli výrobu potravin od sklizně až po stolování.
- Aktivity jako náplň volného času – přespání ve škole, tematické jednodenní výlety do Prahy či turistický výlet okolím.
- Preventivní nástěnky a edukační panely – pravidelně obnovované informační materiály ve společných prostorech.
- Praktické činnosti – vaření zdravých pokrmů, sázení bylinek a zeleniny v rámci školní zahrady.

Žáci vyjadřují negativní postoje vůči návykovým látkám. O témata se zajímají, jsou schopni o nich diskutovat, mají dostatečné množství informací. Mimo školu nejsou zaznamenány výrazné obtíže v této oblasti.

2. Rozšíření sociálních dovedností u žáků

Ve výuce i mimo ni systematicky rozvíjíme socio-emoční kompetence žáků prostřednictvím integrovaných třídnických hodin, doplněných specializovanými pomůckami a metodickými materiály.

Díky těmto nástrojům a aktivitám se žáci učí např. vcítit se do druhých, respektovat odlišné názory, řešit spory konstruktivně a další dovednosti. Na tzv. soft skills se s žáky pracuje také v hodinách výtvarné výchovy, metodou artefietiky.

Dlouhodobé cíle byly částečně naplněny. Třídnické hodiny jsou nyní povinně zařazovány do hodin, plánujeme také jejich zavedení do rozvrhů – s nástupem nových ŠVP. Díky projektům a šablonám je možné financování preventivních aktivit za spolupráce organizace Madio – školení pro pedagogy, online podpora pro žáky, online poradenství pro školního metodika prevence, ředitele školy a pedagogy a také materiály k vedení třídnických hodin.

Oblasti rizikového chování na škole:

Pro řešení záškoláctví u vybraných žáků škola využívá pravidla stanovená dle doporučení MŠMT, aktivně spolupracuje se zákonnými zástupci a v případě potřeby konzultuje situaci mezioborově s navázanými odborníky.

V případě problémového chování žáků, škola od počátku aktivně komunikuje se zákonnými zástupci a konzultuje situaci s dalšími odborníky, aby bylo možné obtíže včas podchytit a cíleně intervenovat.

Mnoho témat, která se týkají prevence – dle typů rizikového chování, je realizováno třídními učitelkami, či jinými vyučujícími dle potřeb a možností žáků. Jedná se především o Praktickou školu jednoletou, Základní školu speciální – I. a II. Díl a přípravný stupeň ZŠS. Preventivní témata nejsou opomíjena ani ve školní družině Korálek.

V rámci školní družiny je zavedena systematická spolupráce třídních učitelů a vychovatelek při koordinaci a realizaci sjednocení postupů.

Ve školním roce 2024/2025 jsme aktivně spolupracovali s rodiči žáků a některými dalšími organizacemi:

- SVP Help – psychology a speciálními pedagogy (individuální i skupinová spolupráce)
- KPPP – preventivní programy do škol
- OSPOD (orgán sociálně právní ochrany dětí)
- SAS (sociálně – aktivizační služba)
- NZDM Šrumec (nízkoprahové zařízení)
- SOU Uh. Brod – žáci jsou seznamováni s možným budoucím povoláním a jsou tak více motivováni k jeho vhodnému výběru.
- Den pro školu

Realizujeme a účastníme se množství aktivit, které souvisí s oblastí prevence, jako například Den Země, plavecký výcvik, návštěva soudu, den s policií ČR, návštěva IZS, DOD a další.

Pedagogičtí pracovníci i letos využívali možnost účasti na Balintovských skupinách. Pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům bylo také v průběhu roku umožněno účastnit se financovaných, ale také bezplatných školení a kurzů s tematikou krizové komunikace, vedení tř. hodin, vedení dětí s ADHD, manipulace a komunikace, nové návykové látky atd.

Pedagogičtí pracovníci jsou o těchto akcích informováni především e-mailem školním metodikem prevence či ředitelkou školy, případně je jim možnost účasti nabídnuta osobně.

V průběhu roku byly společně se školním metodikem prevence realizovány pravidelné i nárazové konzultace a schůzky s tř. učiteli, rodiči a vedením školy. V případě potřeby byla provedena intervize ve třídách. Škola – jednotliví pedagogové / třídní učitelé, se snaží aktivně a pravidelně komunikovat se zákonnými zástupci žáků a tím podporovat společnou efektivní spolupráci a předcházet tak možným konfliktům.

V průběhu školního roku přibýlo několik nových aktualizovaných metodických materiálů – potvrzení o omlouvání absence ošetřujícím lékařem, SOFA – plán pedagogické podpory pro žáka. Některé byly pouze doplněny o aktuálně platné změny.

Ve škole jsou vedeny všechny povinné i doplňkové dokumenty týkající se prevence rizikového chování (minimální preventivní program, školní preventivní strategie, program proti šikanování, program proti školní neúspěšnosti, krizové plány, deník školního metodika prevence, zápisy řešení, složka kontaktů, zhodnocení prevence na konci školního roku).

Evaluace minimálního preventivního programu (MPP) ze školního roku 2024/2025

1. Naplnění hlavních cílů MPP 2024/2025

Podpora zdraví a zdravého životního stylu

- Cíl byl naplňován prostřednictvím praktických aktivit (vaření, zahradničení, TV), výukových programů („Z pole na talíř“) a volnočasových akcí.
- Žáci prokazují základní orientaci v problematice návykových látek, diskutují o tématu otevřeně, zajímají se. Zaujímají odmítavé postoje k užívání návykových látek.
- V oblasti mimoškolního chování nebyly zaznamenány významné problémy spojené se závislostmi.

Rozvoj sociálních a emočních dovedností

- Probíhalo systematické zařazování třídnických hodin, včetně artefietické práce s žáky.

- Při vzdělávání žáků byly použity pomůcky (emoční karty, vzdělávací hry) a metodiky (např. Madio aj.).
- Žáci se učili empatii, respektu a konstruktivnímu řešení konfliktů – u některých tříd stále výzva.

2. Spolupráce a intervence

Včasná intervence u rizikových žáků

- Při záškoláctví a problémovém chování byly situace konzultovány se zákonnými zástupci, případně s dalšími odborníky a organizacemi (SAS, OSPOD, praktický lékař, psycholog, Help...)
- Komunikace s rodiči probíhala aktivně, ve většině případů i spolupracujícím způsobem.
- Pokračování v potvrzování absence lékařem – u rizikových žáků.
- Aktualizace školního řádu. Spolupráce s externími subjekty
- Pravidelně: SVP HELP, KPPP, NZDM Šrumec, Den pro školu, IZS.
- Zapojení odborníků vedlo ke kvalitnější intervenci u několika žáků. (multidisciplinární spolupráce)

3. Preventivní aktivity a vzdělávání

- Realizace vzdělávacích a zážitkových programů prostřednictvím školy i externích organizací. (kladen důraz na individuální potřeby žáků, smysluplnost, návaznost a propojení s příklady z praxe)
- Pravidelné aktualizace preventivních nástěnek a panelů. Vyvěšeny edukační materiály ve školních prostorách.
- Výchovně preventivní témata zahrnuta také ve školní družině Korálek. (propojenost se školním prostředím)

Vzdělávání pedagogů

- Využití Balintovských skupin.
- Školení a webináře např. na témata ADHD, krizová komunikace, manipulace, nové návykové látky aj.
- Informování pedagogů o možnostech vzdělávání probíhalo průběžně.

4. Administrativa a dokumentace

- Veškeré dokumenty jsou řádně vedeny: MPP, strategie, krizové plány, deník ŠMP, záznamy, SOFA atd. (všichni pedagogové jsou pravidelně seznamováni s jejich aktualizacemi – email, sborovna, porada...)
- Proběhly další aktualizace materiálů, krizových plánů... (např. omlouvání lékařem). Vše reaguje na aktuální potřeby školy, žáků.
- Intervizní a konzultační činnost probíhala pravidelně.

6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V průběhu měsíce září se zaměřujeme na depistáž nově přijatých žáků. Vycházíme z diagnostiky a doporučení vydaných speciálně pedagogickými centry. Je nutné provést kontrolu platnosti všech doporučení a případné nesrovnalosti konzultovat se speciálně pedagogickými centry.

V měsíci září si rodiče dle svého zvážení žádají o uvolnění svých dětí z výuky na doporučení odborného lékaře, nebo o uvolnění částečné, či zcela z tělesné výchovy. Někteří žáci se nemohou účastnit plaveckého výcviku, proto si místo plavání volí raději klasickou výuku tělesné výchovy.

Od začátku školního roku spolupracuje výchovná poradkyně (VP) úzce s třídními učitelkami na vypracování individuálně-vzdělávacích plánů, kde jsou podrobně popsány potřeby a specifika vzdělávání konkrétních žáků. Pokud nastanou u žáka nějaké změny, pak se průběžně ve školním roce se IVP doplňují a aktualizují. Na konci každého školního roku se vyhodnocují IVP a podpůrná opatření.

Díky individuálním vzdělávacím plánům se snažíme o maximální možný rozvoj osobnosti každého dítěte či žáka, který je v souladu s jeho schopnostmi, možnostmi, druhem a hloubkou handicapu.

VP po celý školní rok intenzivně spolupracovala se speciálně pedagogickými centry, pro které připravuje seznamy vycházejících žáků a přehled všech žáků školy, kteří jsou v jednotlivých centrech evidováni. Spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry ze Zlína Středové, Zlína Lazy a Kroměříže. Speciální pedagogové z SPC jezdí do naší školy několikrát ve školním roce a konzultují s třídními učitelkami konkrétní problematiku týkající se jednotlivých žáků ve výchovně-vzdělávacím procesu. Zaměřují se přímo na pozorování vybraných žáků ve výuce. Výchovná poradkyně musí k těmto konzultacím připravit podklady, které jsou nezbytné a zajistit prostory a podmínky pro případné individuální vyšetření žáků v prostorách naší školy.

Po celý školní rok výchovná poradkyně zajišťovala na naší škole také profesní přípravu k odbornému vzdělání na středních školách. V měsíci lednu se uskutečnily na naší škole třídní schůzky s náboráři ze středních odborných učilišť, kteří prezentovali zákonným zástupcům vhodná odborná učiliště a seznámili je s učebními obory, pro ně adekvátními. Zákonným zástupcům byly na třídní schůzce předány informace k přijímacímu řízení přes systém DIPSY a také jim byly vysvětleny tři možné varianty vyplňování přihlášek na střední školy. Po celý školní rok zajišťuje výchovná poradkyně na naší škole profesní přípravu k odbornému vzdělání na středních školách. 2. pololetí bylo zaměřené pro vycházející žáky, kteří se připravovali a seznamovali s postupem přihlašování přes digitální systém DIPSY. Výchovná poradkyně koordinovala posílání přihlášek na střední školy do konce měsíce února.

Na jaře se nám zadařilo opět navštívit soudní líčení na soudě v Uherském Hradišti, ze kterého si žáci z II. stupně odnesli spoustu zajímavých poznatků.

V průběhu školního roku se podílela výchovná poradkyně na podpoře vypracování, kontroly plnění a hodnocení IVP u žáků.

Konec měsíce května byl zaměřen na sledování výsledků přijímacího řízení na střední odborná učiliště. Společně s žáky 9. ročníku jsme sledovali na webových stránkách škol výsledky přijetí.

Práce výchovného poradce v naší škole byla vždy vysoce náročná, zejména s ohledem na strukturu našich žáků, jejich sociální původ, různorodost jejich postižení a potřebu jejich optimálního začlenění do vzdělávacího systému.



7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKCE ŠKOLY 2024–2025	
Datum	akce, exkurze, přednášky, besedy
ZÁŘÍ	Město lidem – doprovodný program, prezentace naší školy Výuka na dopravním hřišti Olympiáda žáků speciálních škol
ŘÍJEN	Divadelní představení DK – Čarovná pastelka "Jsem, jaký jsem" - výstava výtvarných prací žáků školy Škola v přírodě – Revika Finanční gramotnost – Den pro školu – edukační program Dentální hygiena – edukační program pro žáky Canisterapie
LISTOPAD	Divadelní představení – DK Kino UB – Domácí příšerky SVP HELP – edukační program pro žáky Svatý Martin Návštěva SOU UB
PROSINEC	Muzeum JAK UB – adventní program Mikulášská obchůzka po škole Vánoční besídka školy Divadelní představení – DK Vánoční besídka družiny Vánoční dílničky – Luhačovice

LEDEN	Filmové představení – Kino UB – Pyšná princezna Preventivní programy – KPPP Přednáška o Ukrajině Tříkrálová obchůzka po škole
ÚNOR	Divadelní představení DKUB – Velká pošťácká pohádka Scénické čtení – Z pohádek Miloše Macourka Karneval – školní, družinový Canisterapie Výchovný koncert ZUŠ UB
BŘEZEN	Divadelní představení DK UB – Na kouzelném paloučku Beseda s příslušníkem policie ČR Městské divadlo Zlín – Tři mušketýři Okresní soud v UH – exkurze Den otevřených dveří – prezentace naší školy Jarní stezka – poznávací aktivita pro žáka ZŠS První pomoc – aktivní beseda Canisterapie Muzeum JAK UB – DOD – velikonoční program SVP HELP – program se třídou
DUBEN	Jak se sbírá umění (program Slováckého muzea) Světový den autismu – školní projekt Divadelní představení – DKUB Jarní besídka školní družiny Canisterapie Zápis do 1. ročníku ZŠ a ZŠS Den Země – úklid přírody ZUŠ – výchovný koncert – Chyťte zloděje
KVĚTEN	Luhačovice – výchovný koncert Z pole až na talíř – skanzen Rochus Canisterapie Hipoterapie Přehlídka zájmové a umělecké činnosti – reprezentace naší školy Praha – školní exkurze Filmový festival – Zlín Sportovní den – celá škola Ukázka dravých ptáků – aktivní beseda Šrumec – preventivní programy Den s třídním učitelem
ČERVEN	Školní výlet – KOVOZOO, Archeoskanzen na Modré Filmové představení UB – Ježek Sonic 3 Návštěva planetária UB Den dětí Sportovní den – speciální školy IQ play – herní program pro žáky Návštěva hasičské stanice Nocování ve škole Závěrečné zkoušky SŠ praktická SVP HELP – práce s třídním kolektivem Den pro rodinu

8. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY KORÁLEK **za školní rok 2024/2025**

Školní družina Korálek (dále jen ŠD) je nedílnou součástí ZŠ a PrŠ Čtverka od 1. září 2016. Ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace a částečně také dohledu nad žáky naší školy. Snažíme se tedy vytvářet takové prostředí, ve kterém se děti cítí spokojeně, jistě a bezpečně.

V devátém roce provozu ŠD bylo k zájmovému vzdělávání přihlášeno celkem 41 žáků 1. a 2. stupně (první pololetí 41, druhé pololetí 38 žáků).

V tomto školním roce se ŠD kvůli narůstajícímu počtu účastníků rozšířila na 5 oddělení, ve kterých se scházeli žáci s různými druhy zdravotního postižení – lehké, středně těžké, těžké nebo kombinované.

1. oddělení - 7 žáků převážně z nově otevřeného přípravného stupně
2. oddělení - 9 žáků z 1. až 4. ročníku praktických tříd a speciální třídy
3. oddělení - 8 žáků 1. stupně praktických tříd
4. oddělení - 6 žáků 1. a 2. stupně speciálních tříd
5. oddělení - 11 nejstarších žáků 2. stupně praktických a speciálních tříd

Více dětí odcházelo domů do 14:30, proto se po této hodině každý den oddělení slučovala do 2 tříd.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost měla ŠD k dispozici 5 tříd. Ve 4 z nich probíhala v dopoledních hodinách výuka, 1 třída sloužila letos pouze pro potřeby školní družiny.

Tato třída byla nově zařízena. Na míru vyrobená skříňová sestava se skládá z poliček, kde jsou uloženy především stavebnice a námětové hry (doktor, opravář, kadeřnictví...), dále z knihovny a sedací úložné lavice. Jedna část sestavy je věnovaná domácnosti (panenky, oblečky, úklid, kuchyňka ...). Hodně času děti tráví v obchůdku vybaveném různorodým zbožím, pokladnou a kalkulačkou. K odpočinku slouží nový koberec, vak a taky oblíbený vestavný domeček, který děti využívají jak k relaxaci, tak ke hře. Pro výtvarnou činnost, deskové a společenské hry slouží 3 nové stoly a židle. Ve vestavných skříních je uložena většina výtvarného a pracovního materiálu, deskové hry a jiné pomůcky.

I ostatní třídy jsou vybavené nábytkem, kobercem, stolními hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami, knihami, časopisy, potřebami pro kreativní činnosti, audiovizuální technikou (velká tabule či obrazovka a projektor s možným připojením na internet). Velmi oblíbenými relaxačními prvky byly polohovací vaky, barevné sedačky, závěsná houpačka.

ŠD využívala novou cvičnou kuchyňku a taky nově zařízenou sportovní třídu – tělocvičnu ve třetím patře naší školy. Velkým relaxačním zpestřením pro děti školní družiny byl snoezelen naší školy a promítací interaktivní program FlySky.

K pravidelnému pobytu venku jsme využívali především prostory před školou – travnatá plocha s lavičkami, novým pískovištěm, pevný povrch pro jízdu na koloběžkách a odražedlech. Dále jsme měli k dispozici zahradu s průlezkami za školou, sportovní hřiště, příjemné blízké okolí školy (cesta ke studánce, park, hřiště Filípek ...) a taky dopravní hřiště.

Činnost ve ŠD probíhala v souladu se ŠVP ŠD a vycházela z celoročního plánu ŠD. Ten je přizpůsoben ročním obdobím, svátkům a významným událostem.

V rámci pravidelné činnosti si děti hrály, malovaly, tvořily, zpívaly za doprovodu hudebních nástrojů, tančily, sportovaly, četly, poznávaly, odpočívaly. Pro vzdělávací činnost jsme často využívali prezentace na velké ploše.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé příležitostné akce, které většinou souvisely s naším měsíčním a týdenním plánem.

Mezi tyto aktivity letos patřily:

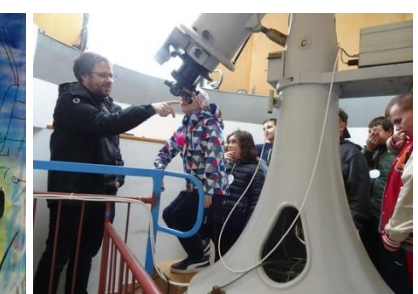
září 2024	Kino Máj „Já, Padouch 4“
	Divadlo „Kuřátko a obilí“ na KD (dopoledne)
říjen	Drakiáda
	Vítáme Podzim v ŠD
listopad	Martin na bílém koni – hledání pokladu
	Krájení a sušení jablíček
	Čarodějné pokusy a hádanky
	Divadélko v ŠD
prosinec	Pečení perníčků
	Vánoční posezení pro rodiče
	Zdobení stromečku zvířátkům + vítání ZIMY
leden 2025	Povídání babičky o starých časech (p. uč. H. Lexová)
	Vyrábění semínkových krmítek ze šišek pro ptáky
	Návštěva knihovny Fr. Kožíka
	Divadélko v ŠD „S a J pól“
únor	Čarování v kuchyni – špenátové muffinky
	Pohybová cvičení s prvky sebeobrany
	Cvičíme si pro radost – každý den jiný cvik
	Povídání o Ukrajině
	Karneval v ŠD
	Divadélko v ŠD „Stolečku, prostři sel“
březen	Fašankové kuchtění – koblížky
	Turnaj v deskových hrách
	Výstava na Panském domě – O. Sekora

	Návštěva knihovny na Máji
	Záchranná stanice ježků – beseda v ŠD
	Den učitelů – překvapení pro paní učitelky
duben	Pečení velikonočních perníčků
	Pečení koláčků na Velikonoční besídku
	Velikonoční posezení s rodiči
	Úklid přírody v rámci Dne Země – směr hřiště Filípek
	Divadélko v ŠD „O neposlušných kůzlátkách“
	Návštěva Planetária UB
květen	Neobyčejné nocování v ŠD spojené s Canisterapií a návštěvou hvězdárny
	Beseda o bylinkách v ŠD
	Beseda o včelách v ŠD
	Návštěva HASIČŮ UB
	Naučná vycházka k rybníku
	Divadélko v ŠD „O kohoutkovi a slepičce“
červen	Sbírání květů a vaření bezinkového sirupu
	Kino Máj „Minecraft film“
	Herna Zaldík (1. odd.)
	Divadélko v ŠD „O Červené Karkulce“
	Loučení se s Jarem, vítání Léta
	Šipkovaná – hledání pokladu
	Loučení s našimi kamarády, kteří odchází na střední školu

I tento školní rok byla naše školní družina zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský – projekt „Šablony I na ZŠ a PrŠ Čtverka, UB“. Z projektu byla financovaná např. návštěva pana Klimeše ze Záchranné stanice ježků, Canisterapie, a taky nákup pomůcek a vybavení (např. kostýmy na velikonoční besídku, ozvučná dřívka, Orffovy nástroje, odrážedla, pískoviště ...).

Téměř každou akci máme zdokumentovanou na internetových stránkách školy. Tady, ale taky z družinové venkovní vitríny, se rodiče mohou dozvědět vše potřebné a podívat se na fotografie.

Naším velkým přáním je, aby byly děti ve školní družině KORÁLEK nadále spokojené a rády se mezi nás a své kamarády vracely.



9. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Základní škola a Praktická škola Čtverka v Uherském Brodě je zapojena do operačního programu ESF OPVK názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I a Šablony pro SŠ a VOŠ I. UZ 33092 výše dotace 943 545,-Kč. Tento bude ukončen v červenci 2025 a následně jsme přihlášení do dalšího operačního programu v rámci Šablon.

Nadále pokračujeme v projektu "Obědy pro děti" organizace **Women for Women, o.p.s.**, který finančně podporuje rodiče dětí v oblasti stravování. Prostřednictvím základních škol – na základě darovací škol – na hradí dětem celou částku za obědy na celý rok. Žáky, kteří jsou do projektu zapojeni, vybírá škola. Přihlíží se k finanční situaci rodiny a neméně na spolehlivost a spolupráci rodiny se školou. Pro následující rok bylo do projektu vybráno 7 žáků.

Z darů našich sponzorů jsme ve školním roce 2024/2025 vyčerpali 30. tis Kč na úhradu služeb v rámci aktivit našich žáků, dle uzavřených darovacích smluv. Konkrétně se jednalo především o úhradu dopravy a částečně i pobytu žáků na ozdravném pobytu.

Dále jsme byli zapojeni do programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu **Místní akční plán vzdělávání IV. ORP Uherský Brod**, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008474 v rámci kterého máme možnost účastnit se školení pro pedagogy školy i rodiče žáků, a který nabízí také vybavení škol pomůckami a aktivity pro žáky naší školy.

10. PROVEDENÉ KONTROLY ZE STRANY ČŠI

Ve školním roce 2024/25 neproběhla v organizaci kontrola ČŠI.

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pracovníků školy

Uskutečněné akce

Školní rok: 2024/2025

Zaměstnanec	Název akce	Počet Hodin	Místo akce	Termín	Cena semináře
Všichni zam.	Školení PO – zaměstnanci + odborná příprava (požární hlídka)	37 x 1,5 h	ZŠ 4 UB	27.08.2024	9401,70
Všichni zam.	Školení BOZP – zaměstnanci	37 x 1,5 h	ZŠ 4 UB	27.08.2024	0,-
HL	On-line konference	1 x 2 h	on-line	16.9.2024	Zdarma

JM	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD	1 x 2 h	on-line	26.09.2024	Zdarma
KA	Metodika primární prevence sebepoškozování a sebevražd dětí a dospívajících	1 x 25 h	Vsetín	2.-4.10.2024	3225,-
PK	Profesní průprava zástupců ředitele	1 x 30 h	Zlín	20.9., 30.9., 25.10., 1.11., 8.11. 2024	4500,-
HD JP	AAK – výcvik zjednodušených manuálních znaků – DAR	2 x 24 h	Praha	7.9. - 9.10. 2024	10890,- (2 x 5445,-)
VŽ, FT	Nekomunikativní dítě v MŠ	2 x 2 h	webinář	9.10.2024	290,-
GP	Setkání ředitelů	2 x 8 h	Pozlovice	17.10.- 18.10.2024	3900,-
PK	Komunikace s rodiči aneb co učitel může	1 x 3 h	on-line	21.10.2024	450,-
Zaměstnanci školy	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	30 x 4 h	Uherský Brod	1.11.2024	13385,-
GI SR	Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	2 x 22 h teorie 2 x 20 h praxe	Staré Město	12.10.–3.11. 2024	9980,-
BL	Canva pro začínající uživatele	1 x 4 h	Zlín	15.11.2024	1400,-
KS	Erasmus pro žadatele krátkodobé mobility	1 x 3 h	webinář	19.12.2024	Zdarma
KA	Konference Olomouc – mezioborová spolupráce	1 x 8 h	Olomouc	21.11.2024	Zdarma
GE, KK, MA, PV	Balint skupina – dialog s rodičem	4 x 1,5 h	Uherský Brod	7.1.2025	Zdarma
KS	Erasmus	1 x 2 h	webinář	8.1.2025	Zdarma
KS	Erasmus UB, NDZM Šrumeč	1 x 2 h	Uherský Brod	14.1. 2025	Zdarma
ZM	FKSP a změny od 1.1.2025 v praxi	1 x 4 h	on-line	21.1.2025	1460,-
BJ, KS, BL, VH, PK, VR, VŽ, HD	Erasmus, e Twining	1 x 2 h	Uherský Brod	28.1.2025	Zdarma
KS	Erasmus – konzultace	1 x 2 h	konzultace	3.2.2025	Zdarma
KJ	Pomůcky pro děti s SPU	1 x 2 h	webinář	4.2.2025	390,-
KS	Welbing	1 x 2 h	webinář	6.2.2025	Zdarma
GP	Den mediálního vzdělávání	1 x 8 h	Brno	6.2.2025	990,-
ZB	Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění	1 x 2 h	on-line	12.2.2025	Zdarma
KS	Erasmus – konzultace	1 x 2 h	on-line	13.2.2025	Zdarma
GP, KA, GE, KK	Setkání sociálních organizací	1 x 3 h	Uh. Brod	18.2.2025	Zdarma
NL	Dobré vztahy mezi dětmi	1 x 2 h	on-line roční členství	24.2.2025	1500,-
HD	Kompetence s nadhledem	1 x 8 h	on-line	12.2.- 23.2.2025	Zdarma
NL	Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ	1 x 3 h	on-line	25.2.2025	Zdarma
VŽ	Mindfulness pro učitele: Umění být tady a teď	1 x 1,5 h	on-line	27.2.2025	Zdarma

HL	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1 x 2 h	webinář	únor	Zdarma
HL	Umělá inteligence v projektové výuce	1 x 2 h	webinář	únor	Zdarma
HL	Hledání funkční komunikace a řeč jako motorický proces	1 x 3 h	webinář	3.3.2025	Zdarma
GI, VR, KK, BL	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	1 x 3 h	webinář	5.3.2025	Zdarma
HD	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	1 x 24 h	on-line	10.3.-20.4.2025	Zdarma
HD	Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison	1 x 8 h	Zlín	20.3.2025	Zdarma
KA	Efektivní komunikace s rodiči	1 x 8 h	Zlín	20.03.2025	1750,-
GE	Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně	1 x 1,5 h	on-line	21.3.2025	280,-
KJ	ABA – základní principy, rozvoj spontánní komunikace	1 x 12 h	Praha	27.3.-28.3.2025	3500,-
GI	Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem MŠ/ZŠ	1 x 2,5 h	on-line	31.3.2025	650,-
Zaměstnanci školy	Kurz Artificial intelligence pro moje zaměstnání	24 x 20 h	Uherský Brod	1.4.-16.4.2025	zdarma-nadace
VŽ	Nový RVP PV a revize ŠVP v MŠ	1 x 8 h	Zlín	2.4.2025	1800,-
JM	Otázky a odpovědi s dětskou ergoterapeutkou	1 x 2 h	On-line	8.4.2025	Zdarma
VŽ	Grafomotorické a vizuomotorické dovednosti – jejich rozvoj a odstranění obtíží	1 x 5 h	Uherské Hradiště	14.4.2025	1550,-
KS	ADHD	1 x 2 h	webinář	15.4.2025	Zdarma
KK, GE	Balintovská skupina	2 x 1,5 h	Uherský Brod	15.4.2025	Zdarma
KK, BJ	Jak na ...netradiční školní družiny 2	2 x 8 h	Olomouc	23.4.2025	2 x 2200,-
GP	Psychoterapeutický výcvik	6 x 8 h	Praha	23.4.-25.4.2025 28.4.-30.4.2025	7900,-
JM	Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi	1 x 2 h	on-line	28.4.2025	Zdarma
FT	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1 x 1,5 h	on-line	28.4.2025	Zdarma
LM	Hudba je řečí andělů-využití prvků muzikoterapie v sociálních službách	1 x 8 h	Kroměříž	30.4.2025	1890,-
Zaměstnanci školy	Manipulativní osoby a strategie jednání s nimi v pedagogické praxi	34 x 8 h (272)	Uherský Brod	2.5.2025	35000,-
KS, ZB	Aktivity do třídních hodin	2 x 2 h	webinář	12.5.2025	Zdarma
VŽ	Jak na toaletu? Návlek hygieny u dětí s PAS	2 x 2 h	webinář	12.5.2025	490,-
HD	3D tisk a modelování pro začáteč.	1 x 8 h	webinář	13.5.2025	100,-

KA, GP	Setkání s biosyntézou	2 x 24 h	Praha	15.5.-16.5.2025	17600,-
ZB	Hry a aktivity do třídnických hodin	1 x 4 h	on-line	12.5.2025	Zdarma
GP, BJ, HL	Základy krizové komunikace	3 x 4 h	on-line	21.5.2025	3 x 1190,-
ZB	Hry a aktivity na školní výlet	1 x 4 h	on-line	29.5.2025	Zdarma
ZB	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	5 x 1 h	on-line	28,5.-30.5.2025	Zdarma
GE, GI	Help	2 x 2 h	Uherský Brod	11.6.2025	Zdarma
JH	Kratom a psychomodulační látky	1 x 1,5	on-line	17.6.2025	Zdarma

Zaměstnanci školy absolvovali **celkem 1518,5 hodin** vzdělávacích akcí.

Celková částka na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2024/25 dosáhla **na 142 241,7 Kč**.

12. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Naplňování dlouhodobého záměru, roční plány práce školy, závěry jednání metodických orgánů vyhodnocuje vedení i zaměstnanci školy pravidelně na pedagogických a provozních poradách a na jednáních školské rady. Ve školním roce 2024/2025 jsme se soustředili na cíle v oblastech výchovy a vzdělávání, řízení lidských zdrojů a materiálně technického zabezpečení.

Prioritou bylo zejména plnění těchto úkolů:

- poskytnutí klíčových kompetencí, základů pro celoživotní učení, umožňujících přijetí absolventů školy k dalšímu vzdělávání a později jejich uplatnění na pracovním trhu
- individualizace vyučování – včetně výuky dle IVP, které vychází ze Školního vzdělávacího programu základní školy Společnou cestou, zpracovaného podle RVP ZV (minimální doporučená úroveň) a Školního vzdělávacího programu Škola pro radost I. a II. díl pro ZŠ speciální.
- individualizace vyučování – včetně výuky dle IVP, které vychází ze Školního vzdělávacího programu Praktické školy jednoleté Cesta za poznáním
- příprava výuky a vyučování za pomoci digitálních technologií
- výuka žáků s pomocí pedagogické asistence
- kvalitní vedení pedagogických asistentů školy třídními učiteli
- práce školního metodika prevence v oblasti krizové intervence a prevence rizikových jevů
- kvalitní práce o oblastech výchovného poradenství a spolupráce se ŠPZ
- zvyšování úrovně práce ve školní družině s důrazem na rozmanitost pořádaných akcí
- nabídka žákům školy – práce v bezplatných zájmových kroužcích
- péče o kvalitní školní klima a bezpečnost ve škole
- budování podnětného pracovního prostředí a vztahů pro zaměstnance školy
- výběr nových kvalitních pracovníků
- udržení vysoké odborné úrovně pedagogického sboru – další vzdělávání dle plánu DVPP
- aktualizace řízení strategie školy, vycházející z vyhodnocování práce školy a změn legislativy
- reagování na poptávku rodičů žáků školy – zvýšení kapacity ŠD, zřízení praktické školy jednoleté

- reagování na poptávku rodičů žáků školy – příprava na zřízení třídy přípravného stupně ZŠ speciální od nového školního roku 2024-2025
- zviditelnění a zvýšení prestiže školy v médiích
- zvýšení atraktivnosti školy pro zájemce o školní docházku
- průběžná rekonstrukce jednotlivých tříd (malba, opravy a doplnění školního nábytku)
- udržování aktivní spolupráce s dalšími organizacemi města a kraje, zejména takovými, které se podílejí na výchově, vzdělávání, nabízejí volnočasové aktivity dětem a podporu rodinám s dětmi

Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech

79-01-C/01 Základní škola (délka vzdělávání 9 let)

Školní vzdělávací program Společnou cestou, zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vést žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

79-01-B/01 Základní škola speciální (délka vzdělávání 10 let)

Školní vzdělávací program Škola pro radost, zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

Díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

- vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem a učit je žít společně s ostatními lidmi
- učit žáky chránit vlastní zdraví i zdraví jiných
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, vhodné projevy v chování, jednání, prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí i k přírodě
- připravovat žáky k tomu, aby si uvědomovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- podněcovat žáky k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je k učení
- pomáhat žákům, aby poznávali své schopnosti a možnosti a využívali je v osobním i pracovním životě
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.

Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

- vést žáky k osvojení základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- rozvíjet pohyblivost žáků a snažit se o dosažení co nejvyšší možné míry jejich samostatnosti a orientace ve vztazích k okolí
- vést žáky k rozvíjení komunikačních dovedností využíváním systémů alternativní a augmentativní komunikace
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat s blízkými osobami a vykonávat jednoduché úkony
- vést žáky k vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům a k začlenění do kolektivu
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, rozvíjet žakovu pozornost, vnímavost a poznání.

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (délka vzdělávání 1 rok)

Školní vzdělávací program Cesta za poznáním, zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání praktická škola jednoletá

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

- rozšířit a prohloubit u žáků poznatky získané v základním vzdělávání
- upevňovat a dále rozvíjet klíčové kompetence žáků
- zkvalitňovat jejich vědomosti, dovednosti a formovat jejich postoje
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení
- vést žáky k využívání komunikačních dovedností (případně alternativních způsobů komunikace)
- rozvíjet tělesné, duševní a specifické schopnosti a dovednosti žáků
- učit žáky vnímat a chránit zdraví jako vyvážený stav duševní, fyzické a sociální pohody
- rozvíjet vztahy k lidem, k prostředí a přírodě
- vést žáky k vytváření odpovědného přístupu k plnění svých povinností a k respektování stanovených pravidel
- vést žáky k vytrvalému a pečlivému přístupu k týmové i samostatné práci
- směřovat žáky k osvojování si poznatků a pracovních postupů a připravovat je k vykonávání pracovních činností podle jejich schopností.

Zájmové vzdělávání

Školní vzdělávací program Korálek ke korálku prostřednictvím ŠVP **pomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené rámcovými vzdělávacími programy (RVP).**

Školní družina si jako hlavní cíle svých zájmových vzdělávacích činností klade zejména:

- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- rozvíjet osobnost dítěte

- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a samostatnému řešení problémů
- učit žáky osvojovat si základy slušného chování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se navzájem o utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- upevňovat si základní hygienické návyky.

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

v tis.	k 31. 12. 2024	k 30. 6. 2025
Příjmy		
dotace neinvestiční UZ33353 přímá	23 882,659	13 354,188
dotace účelová – UZ33087 Digitalizace	-	-
dotace účelová – UZ33088 Nár. pgm obnovy	-	-
dotace účelová – UZ33092 projekt Šablony II	279,171	393,809
Příjmy celkem	24 161,830	13 747,997
Výdaje		
Neinvestiční náklady celkem	24 161,830	13 747,997
z toho: platy	17 504,448	9 790,622
OON	199,700	131,090
Zákonné odvody (SP a ZP)	5 916,151	3 313,404
Příděl do FKSP	175,044	97,906
Učebnice a učební pomůcky	22,433	13,637
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	80,740	81,240
Cestovné a cest. Náhrady	57,784	42,820
Ostatní provozní náklady	205,530	277,278
Hospodářský výsledek	-	-

Hospodaření s prostředky od zřizovatele – Krajský úřad Zlínského kraje

v tis.	k 31. 12. 2024	k 30. 6. 2025
Příjmy		
Provozní dotace	4 182,000	1 422,000
použití fondu odměn	-	-
použití rezervního fondu – darů	71,014	21,487
použití FKSP na nákup vybavení	-	-
Příjmy celkem	4 253,014	1 443,487
Výdaje		
Neinvestiční náklady celkem	4 253,014	1 144,985
z toho: platy z provozu	-	-
Hospodářský výsledek	-	298,502
převod do rezervního fondu	-	-
převod do fondu odměn	-	-

Hospodaření s vlastními prostředky

v tis.	k 31. 12. 2024	k 30. 6. 2025
Příjmy		
Vlastní příjmy – Družina, věcné dary, úrok	62,829	49,832
Příjmy celkem	62,829	49,832
Výdaje	62,829	26,921
Neinvestiční náklady celkem	62,829	26,921
Hospodářský výsledek	-	22,911

Z hospodářského hlediska proběhly v daném období na Základní škole a Praktické škole Čtverka následující akce a změny.

Další prostory pro rozvoj naší činnosti, které jsme na konci roku 2023 získali od Města UB, jsme od školního roku 2024/25 plně využili pro tři nové třídy v rámci nárůstu počtu žáků. Další vytvořené speciální učebny slouží pro výuku průřezově všem žákům a v odpoledních hodinách i školní družině.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI

Škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Uherský Brod při pořádání větších jednorázových akcí školy.

Využíváme také aktivit nízkoprahového zařízení Šrumec a nabídky jejích vzdělávacích programů pro žáky zaměřených na prevenci.

Pravidelně také spolupracujeme s CPA Delfin, kinem Máj, Terapeutickou dílnou sv. Justýny, Domem kultury a Knihovnou Františka Kožíka Uherský Brod.

Hospodářsky úzce spolupracujeme s Městským úřadem v Uherském Brodě, v jehož budově Základní školy Na Výsluní působíme. Dále spolupracujeme zejména s oddělením sociálně-právní ochrany dítěte při řešení různých problémů v rodinách žáků a dále s Charitou Uherský Brod při podpoře vytipovaných rodin.

V rámci profesní přípravy žáků spolupracuje škola s odbornými učilišti, do kterých jsou po ukončení povinné školní docházky žáci přijímáni. Účastníme se Dne otevřených dveří v SOU v Uherském Brodě, SOU v Kyjově, SOU ve Bzenci. Výchovní poradci z jednotlivých učilišť pak navštěvují naši školu v průběhu měsíce listopadu a na třídních schůzkách rodičům podávají podrobné informace o učebních oborech nebo nabízejí osobní konzultace o možnostech studia v jejich zařízení.

Spolupráce s pedagogickými školami středními a vysokými spočívá zejména v možnosti umožnění absolvování krátkodobé i souvislé praxe studentů. Pro příští rok byla dohodnuta pravidelná každotýdenní praxe studentů SPŠOA Uherský Brod.

Se základními školami uherskobrodského regionu spolupracujeme zejména v oblasti odborných konzultací ohledně žáků se specifickými vzdělávacími problémy, kteří jsou v u nich v inkluzivním vzdělávání a umožňujeme stáže jejích asistentek pedagoga na naší škole, poskytujeme poradenství ohledně nákupu učebnic a pracovních sešitů pro tyto žáky. Dále s nimi intenzivně komunikujeme při přestupech žáků.

V neposlední řadě je jedním z partnerů také Zlínský kraj, který finančně podporuje aktivity školy.

Odborná spolupráce

- SPC Zlín Středová
- SPC Duha Zlín Lazy
- SPC Kroměříž
- SPC pro vady řeči Brno, pobočka Uherské Hradiště
- KPPP Zlín, pracoviště Uherský Brod
- SVP Help, Uherské Hradiště
- OSPOD Uherský Brod
- Azylový dům Uherský Brod
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Šrumec Uherský Brod
- Výchovný ústav Střílky
- Policie ČR
- Dětská psychiatrie, dětská neurologie, kliničtí psychologové
- Plavecká škola Uherský Brod
- Dětské dopravní hřiště Uherský Brod
- Madio, Zlín

15. ZÁVĚR

Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod zabezpečuje vzdělání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami z Uherského Brodu a okolních obcí. Spádovost školy sahá až ke hranicím se Slovenskou republikou. Celkový počet žáků v posledních letech kolísal kolem šedesáti, nyní se zvýšil nad 70. Vzděláváme a vychováváme žáky s mentálním, řečovým, sluchovým a zrakovým postižením, žáky s poruchou autistického spektra, s kombinovaným postižením.

Škola se nachází v klidné části města v blízkosti přírody. Často a pravidelně využíváme blízkých areálů, jako dopravní hřiště, stadion Lapač, DDM, hvězdárna, Muzeum JAK. Díky propojení se Základní školou Na Výsluní Uherský Brod máme možnost využívat jejich tělocvičnu a jídelnu v budově školy.

Škola je obsazena kvalitním a stabilním personálem, téměř všichni pedagogové splňují předepsanou kvalifikaci. Pracovníci využívají možností rozšiřování vzdělání formou seminářů, workshopů i samostudia. Zaměřují se zejména na problematiku poruch autistického spektra, bazální stimulace, snoezelen terapie, míčkování a náhradních komunikačních systémů. V posledních letech se soustředíme zejména na rozvoj bazální stimulace, snoezelen terapie a stále rozvíjíme vzdělávací systémy pro žáky s PAS. Dlouhodobě poskytujeme také individuální logopedickou péči a vzděláváme se v oblasti náhradních komunikačních systémů AAK, využíváme program Go Talk.

S rodiči spolupracujeme aktivně a velmi intenzivně, ve speciálních třídách formou denních kontaktů při předávání a přebírání žáků a ve všech třídách dále na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích osobních, telefonických a mailových konzultacích, na akcích školy a školního klubu.

Co se nám podařilo v roce 2024/2025

S novým školním rokem jsme oficiálně otevřeli a zprovozнили třetí patro, které nám bylo pronajato v listopadu 2023 a kde více než půl roku probíhaly přípravné práce pro uvedení do provozu. Vznikly zde 3 nové kmenové učebny pro žáky ZŠ speciální I. díl, místnost pro rehabilitační tělesnou výchovu, cvičná kuchyně, logopedická pracovna a zázemí pro pedagogy.

Všechny kmenové učebny jsme vybavili novými interaktivními tabulemi a částečně i novým nábytkem. Cvičná kuchyně i rehabilitační tělocvična byly v průběhu roku pravidelně a aktivně využívány všemi žáky školy i školní družiny.

V září 2024 jsme otevřeli přípravný stupeň základní školy speciální, kam nastoupilo 5 dětí s kombinovaným postižením. Děti přivítala nová učebna vybavena novým kvalitním nábytkem a pomůckami. S žáky pracovaly 2 učitelky a 1 asistentka pedagoga. Práce v této třídě byla zpočátku velmi náročná, ale již po prvních měsících jsme viděli výsledky a výrazné pokroky. První rok hodnotíme jako velmi zdařilý a zpětná vazba ze strany rodičů je taktéž pozitivní. I pro následující školní rok je třída naplněna na maximální počet a budeme nadále pokračovat v předškolní přípravě dětí s kombinovaným postižením.

Stále rozvíjíme intenzivní spolupráci zejména s místními organizacemi, Městem UB a OSPOD UB. Jednotliví zástupci těchto organizací nás pravidelně navštěvují v rámci dne otevřených dveří, který na naší škole probíhá každoročně v jarních měsících. Opět jsme se zapojili do prezentace naší školy na akci Město lidem, která probíhá pravidelně v měsíci září.

Nadále pokračujeme v modernizaci IT technologií, nakoupili jsme 8 nových notebooků pro zaměstnance. Pokračujeme v aktualizaci webových stránek a veškeré informace o všech proběhlých i plánovaných aktivitách ve škole vkládáme pravidelně na web školy, včetně organizačních změn a aktualizovaných informací pro rodiče i širší veřejnost.

Svoji interní činnost prezentujeme veřejnosti také pravidelným zasíláním příspěvků do Brodského zpravodaje, který vychází každý měsíc a je distribuován do všech domácností. Zahájili jsme taktéž užší spolupráci s regionální TV Slovácko, která v průběhu roku odvysílala několik reportáží z aktuálního dění na naší škole.

Ukončili jsme projekt Šablony I na ZŠ a PrŠ Čtverka, UB. Realizovali jsme zejména aktivity v oblasti inovativního vzdělávání, pořádali jsme odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání a velkou část financí využili také na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zároveň jsme vstoupili do nového projektu Šablony II OP JAK v ZŠ Čtverka, UB.

Stále spolupracujeme i s klubem rodičů a pomáháme jim v jejich aktivitách, zejména při větší akci pořádané pro celou školu k ukončení školního roku na dopravním hřišti. Zde využíváme volného prostranství s ohništěm a týpí, škola připraví kulturní program, žáci a rodiče si mohou vyzkoušet spoustu her, mohou společně tvořit, pro děti je nabídka malování na obličej či jiné části těla, všichni si mohou opéct špekáčky a dát si nějakou sladkost ke kávě a limonádě. Tato akce podporuje rozvíjení neformálních mezilidských vazeb s rodiči, prarodiči, žáky, pedagogy a širší veřejností. V tomto školním roce vzniklo i nové složení zástupců výboru tohoto spolku, v jehož čele stojí nyní pan Kamil Jašek.

Jako každý rok jsme pro žáky školy připravili podzimní pětidenní ozdravný pobyt v rekreačním areálu Revika ve Vizovicích. Dostatek pohybu na čerstvém vzduchu, výšlapy, soutěže a hry podněcují dobrou náladu, upevňují pozitivní a přátelské vazby mezi žáky navzájem i žáky a pedagogy. Velmi nenásilně se nám díky pobytu daří rozvíjet také týmovost, empatii,

smysl pro pomoc druhému, jednání v duchu fair-play a ohleduplnost. Tato akce se těší mezi žáky velké oblibě.

Ve čtvrtek 29. května 2025 pořádala naše škola opět Sportovní den na stadionu Lapač, což byla velká sportovní akce ve spolupráci s Terapeutickou dílnou sv. Justýny Uherský Brod, kam dochází naši bývalí žáci a za organizační pomoci studentů Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Na akci se kromě současných a bývalých žáků sejdou i rodiče a přátelé školy, bývalí zaměstnanci, zástupci města a zástupci médií, TV Slovácko apod.

Velké poděkování patří všem příznivcům, sponzorům a podporovatelům školy, kteří nás v tomto školním roce podpořili, i díky nim se nám daří lépe uskutečňovat naše vize a plány zejména v oblasti vzdělávání pedagogů, aplikaci nových terapií do vzdělávání, nákupů pomůcek a aktivit nabízených žákům.

Záměry pro školní rok 2025/2026

- Nadále spolupracovat se sponzory, zaměřit se zejména na spolupráci s místními regionálními firmami a podniky, využívat dotačních programů, snažit se získávat prostředky na vhodné kompenzační a rehabilitační pomůcky do tříd, snoezelenu, na bazální stimulaci, muzikoterapii, dotování dopravy pro žáky na školní aktivity mimo budovu školy, vzdělávání pedagogů.
- Prostřednictvím projektů a grantů získávat mimorozpočtové finanční prostředky na rozvoj školy, věnovat pozornost projektové a grantové oblasti.
- Započít projekty Šablony II OP JAK v ZŠ Čtverka, UB, a Šablony II OP JAK v PrŠ Čtverka, UB V rámci těchto šablon budeme realizovat pro žáky inovativní vzdělávání a pro pedagogy šablony vzdělávání pracovníků.
- Nadále spolupracovat s Klubem rodičů, který začne pracovat v novém složení a podporovat je v jejich aktivitách, popřípadě se do nich aktivně zapojovat.
- Postupně obměňovat a modernizovat zastaralé vybavení jednotlivých učeben.
- Udržet a rozšiřovat nabídku individuálních terapií – logopedie, bazální stimulace, muzikoterapie, canisterapie, hipoterapie, jako součást školního vzdělávacího programu
- Podpořit nové pedagogy – poskytovat jim adekvátní metodické vedení
- Stále není dořešen projekt pohledně vyřešení pohodlného a bezpečného příjezdu rodičů imobilních žáků ke škole. Probíhají projektové studie s několika variantami řešení, konečné rozhodnutí je v díkci Města UB. Jednání budou nadále probíhat v následujícím školním roce.
- Po dohodě s Městem Uherský Brod realizovat stavební úpravy a nutné rekonstrukce v budově, velmi vhodná by byla výměna již značně poškozené podlahové krytiny, která prozatím neproběhla.
- Uskutečnit opět školu v přírodě. Rodiny s nevyhovujícím materiálním zázemím podpoříme ve spolupráci se sociálním odborem a charitou, aby se mohly i jejich děti této školní akce taktéž zúčastnit
- Pokračovat ve spolupráci s odborníky, veřejností, zákonnými zástupci žáků.
- Udržovat spolupráci s ostatními školami v regionu a zejména se školami v Uherském Brodě, vytvářet pozitivní obraz školy na veřejnosti
- Smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru, zejména se zaměřit na zvyšování kvalifikace v oblasti terapií (bazální stimulace, snoezelen a dále na proškolení personálu v problematice dětí s PAS (zejména noví zaměstnanci)

- Nadále vytvářet ve škole příjemné klima a prostředí otevřené k dialogu a komunikaci.

Na závěr bych ráda poděkovala všem zaměstnancům za jejich obětavou práci v uplynulém školním roce, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za neuvěřitelné pracovní nasazení a za to, že svoji náročnou práci stále dělají s radostí a optimismem.

Datum zpracování zprávy:

22. srpna 2025

Datum projednání na pedagogické radě školy:

28. srpna 2025

Výroční zprávu školy za rok 2024–2025 schválila školská rada 8. 9. 2025.

Na zpracování se podílely: PaedDr. Hana Jurásková, výchovný poradce
Mgr. Aneta Koželuhová, metodik prevence
Mgr. Lenka Novosádová, garant prezentace školy
Iveta Grajová, Dis, vedoucí vychovatelka ŠD
Ing. Martina Zátková, účetní
Mgr. Hana Vaňková, zástupce statutárního orgánu
Mgr. Petra Guričová, ředitelka

Razítko školy:

Mgr. Petra Guričová
ředitelka školy