



ZŠ a PrŠ Čtverka
Uherský Brod

Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod

Na Výsluní 2047, 688 01 Uherský Brod

Výroční zpráva o činnosti školy **za školní rok 2023–2024**



V Uherském Brodě dne 28. 8. 2024

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o žácích
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Výchovné poradenství
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Hodnocení činnosti školní družiny
9. Údaje o předložených a realizovaných projektech
10. Údaje o provedené inspekční činnosti nebo provedené kontroly ze strany ČŠI
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o spolupráci s ostatními organizacemi
14. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV: Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod

SÍDLO: Na Výsluní 2047
688 01 Uherský Brod

PRÁVNÍ FORMA: PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO: 603 71 714

IZO: 600 025 756

ZŘIZOVATEL: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, IČO 708 91 320
třída Tomáše Bati 3792, 761 90 Zlín

ŘEDITELKA: MGR. PETRA GURIČOVÁ
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

TEL. ŠKOLA: 572 632 273, 731 629 038, 602 526 785

WEB: www.zsctverka.cz

E-MAIL: reditel@zsctverka.cz, info@zsctverka.cz, uctarna@zsctverka.cz

ID datové schránky: 7rbv3bc

PRACOVNÍK PRO INFORMACE: MGR. PETRA GURIČOVÁ – ŘEDITELKA
MGR. HANA VAŇKOVÁ – ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY
ING. MARTINA ZÁTKOVÁ – ÚČETNÍ

RADA ŠKOLY: ZŘÍZENÁ K 1. 1. 2006

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY DO 11. 7. 2024:

1. **Mgr. Pavlína Frdlíková** (jmenovaný Radou Zlínského kraje)
2. **PaedDr. Hana Jurásková** (zvolena za zástupce pedagogických pracovníků školy)
3. **paní Hana Majzlíková** (zvolena za zákonné zástupce žáků, předsedkyně ŠR)

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY OD 12. 7. 2024:

1. **Mgr. Pavlína Frdlíková** (jmenovaný Radou Zlínského kraje)
2. **Mgr. Renata Václavíčková** (zvolena za zástupce pedagogických pracovníků školy)
3. **paní Hana Majzlíková** (zvolena za zákonné zástupce žáků, předsedkyně ŠR)

Historie Základní a Praktické školy Čtverka, Uherský Brod sahá až do roku 1961, kdy byla ve městě zřízena jako zvláštní škola. 1. 1. 1993 získala škola právní subjektivitu.

Právní osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola

Obory vzdělání

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

délka vzdělávání: 9 let

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 76

79-01-B Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

délka vzdělávání: 10 let

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 48

2. Střední škola

Obory vzdělávání

78-62-C Střední škola

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

délka vzdělávání: 1 rok

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 15

Den zápisu do rejstříku: 28. 2. 2022

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2022

2. Školní družina

nejvyšší povolený počet žáků od 1. 9. 2023 - 50

IZO 181 080 648

Den zápisu do rejstříku: 3. 8. 2016

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2016

Hlavní činností školy je poskytování vzdělávání a výchovy žákům s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Základní škola

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
Společnou cestou	(RVP ZV – UVV)	1. - 9. r.	40
Škola pro radost	ZŠP 47/2010 Díl I.	1. - 10. r.	15
Škola pro radost	ZŠP 47/2010 Díl II.	1. - 10. r.	13

Školní družina

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
Korálek ke korálku		1. až 10. r.	36

Střední škola

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
Cesta za poznáním		1.	4

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace
1. Bě. J. Mgr., Bc.	Učitelka + asistentka pg.	1,081	VŠ, spec. pedagogika
2. G. P. Mgr.	ředitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
3. G. E.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
4. H. L. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
5. H. D. Mgr., Bc.	učitelka	1	VŠ spec. pedagogika
6. J. H. PaedDr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
7. K.A. Mgr., Bc.	učitelka	1	VŠ spec. pedagogika
8. L. H. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
9. M.A. Mgr. Bc.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
10. N. L. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
11. P. K. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
12. R. M. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
13. V. R. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
14. V. H. Mgr.	zástupkyně ředitele	1	VŠ, spec. pedagogika
15. Bu.L. Mgr	učitelka	0,682	VŠ, spec. pedagogika

Pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace
16. Ba. J.	asistentka ped. + vych.	0,925	SŠ
17. G. I. DiS	asistentka ped. + vych.	1,025	SŠ
18. J. P.	asistentka ped.	0,75	SŠ
19. J. M.	asistentka ped.	0,75	SŠ
20. K. K.	asistentka ped. + vych	1	SŠ
21. K. Z.	asistentka ped.	0,75	SŠ
22. L. M.	asistentka ped.	1	SŠ
23. P.V.	asistentka ped.	0,75	SŠ
24. S.R.	asistentka ped.	0,75	SŠ
25. Z. B. Mgr., Bc.	asistentka ped.	0,75	SŠ
26. Be. P.	asistent ped.	0,75	VŠ
27. D. L. Bc.	asistentka ped.	0,75	SŠ
28. M. M.	asistentka ped.	1	SŠ
29. Z. K. Bc.	asistentka ped.	1	SŠ

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání pedagogických pracovníků (včetně asistentů):

	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
Požadované vzdělání v %	92 %	100 %

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2022/2023		Školní rok 2023/2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	25,281	29	26,713
Externí pracovníci	1	0,005	1	0,005

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2022/2023		Školní rok 2023/2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,75	4	2,75
Externí pracovníci	3	0,12	3	0,12

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

4.1. Údaje o zápisu a počtu žáků pro školní rok 2023/2024

	Příprav. st.	ZŠ	ZŠ (§16)	ZŠ speciální	SŠ – PrŠ
Zápis do 1. ročníku	-	0	3	0	1
Zařazení do 1. roč.	-	0	6	0	4
Zařazení do 2. - 9. roč.	-	0	34	28	0

4.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků pro školní rok 2023/2024

Absolventi základní školy přijatí ke studiu ve středních školách:

OU a PrŠ		jiné SŠ	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
5	5	0	0
nepřihlášeno	jiné umístění	0	0
0	0	0	0

Absolventi základní školy speciální přijatí ke studiu ve středních školách:

OU a PrŠ		jiné SŠ	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
0	0	0	0
nepřihlášeno	jiné umístění	0	0
1	1	0	0

4.3. Údaje o druhu zdravotního postižení pro školní rok 2023/2024:

Druh zdravotního postižení:	ZŠ §16	ZŠ speciální	SŠ-PrŠ
mentální postižení	26	6	0
sluchové postižení	0	0	0
zrakové postižení	0	0	0
s vadami řeči	0	0	0
tělesné postižení	0	0	0
s kombinovanými vadami	14	22	4
s vývojovými poruchami	0	0	0
s autismem	0	0	0

5. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Evaluace a zhodnocení prevence ve škole – školní rok 2023/2024

Na základě evaluace rizikového chování z minulého školního roku 2022/2023, byly pro tento školní rok stanoveny následující cíle:

1. Zvyšování duševní odolnosti žáků vůči stresu, negativním zážitkům a okolním vlivům.
2. Zvýšit u žáků i rodičů informovanost a odbornost v oblastech vztahů, intimity a sexuality u dětí a dospívajících, upozornit na možné nežádoucí projevy a důsledky.
3. Získat více finančních prostředků a zdrojů na plánování preventivních aktivit a do tohoto procesu aktivně zapojit více zaměstnanců školy.

Oblasti rizikového chování na škole:

- Nevhodné a neregulované sexuální projevy žáků.
- Skryté záškoláctví – spolupráce s rodiči v této oblasti stěžejní.
- Vztahové oblasti mezi žáky – schopnost pochopení, sdělení problému, požadavku apod.
- Nepřiměřené reakce na stresové či jiné problémové podněty, nedostatečná frustrační tolerance žáků, pramenící z různého sociálního a rodinného zázemí – neadekvátní řešení krizových situací.
- Nedostatečnost v oblasti finanční gramotnosti.

V oblastech sexuality škola aktivně spolupracovala s externími organizacemi, ZZ žáků a neziskovými organizacemi. Mezi žáky i pedagogickými pracovníky došlo ke zvýšení odborných znalostí. Škola získala mnoho praktických materiálů, které může v těchto tématech s dětmi využívat.

Při řešení záškoláctví si škola stanovila přesné postupy, kterými se bude řídit. Školské poradenské pracoviště společně s vedením školy na situaci pružně reagovalo a společně s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků byla nastavena pravidla, která směřují k podchycení této situace. Byl vytvořen nový metodický materiál, aktualizován a doplněn školní řád, byla zvýšena spolupráce s rodiči i s vedením školy, mimo jiné byli třídní učitelé edukováni o postupech. V letošním školním roce se ve škole záškoláctví vyskytovalo ve vyšší míře. Jednalo se především o záškoláctví skryté, tedy s vědomím rodičů.

Vztahové potíže, řešení konfliktů, komunikace žáků mezi sebou, nepřiměřené reakce – sociální chování a emoce, na všechny oblasti je kladen důraz. Jsou stanovena jasná a srozumitelná pravidla pro žáky (pohyb na chodbách, chování k ostatním žákům, dohody s rodiči atp.). Je nutné, aby byli v postupech jednotní především pedagogové.

Cíle, které si škola stanovila, byly z velké části naplněny. Byly zřízeny relaxační koutky, nová schránka důvěry a preventivní nástěnka. Byly zakoupeny nové pomůcky. Workshopy a besedy pro žáky i pedagogy byly úspěšně realizovány. Besedy pro zákonné zástupce se velký počet osob neúčastnil, ale pro příchozí rodiče a školu měla beseda pozitivní ohlasy.

Mnoho témat, která se týkají prevence – dle typů rizikového chování, je realizováno třídními učitelkami, či jinými vyučujícími dle potřeb a možností žáků. Jedná se především o Praktickou školu jednoletou a Základní školu speciální – I. a II. díl. Preventivní témata nejsou opomíjena ani ve školní družině Korálek.

Ve školním roce 2023/2024 jsme velmi aktivně spolupracovali s rodiči žáků a některými dalšími organizacemi:

- OSPOD (orgán sociálně právní ochrany dětí)
- SAS (sociálně – aktivizační služba)
- NZDM Šrumeč (nízkoprahové zařízení)
- SOU Uh. Brod – žáci jsou seznamováni s možným budoucím povoláním a jsou tak více motivováni k jeho vhodnému výběru.

Další spolupráce probíhala na základě potřeby, kupříkladu s policií ČR, SVP HELP v Uh. Brodě a dalšími externími odborníky v rámci kratších besed, workshopů a přednášek.

Ve škole jsou také realizovány pravidelné, většinou celoškolní akce, které se dotýkají prevence například v tématech zdravého životního stylu, enviromentální oblasti nebo prosociálního chování. Jedná se třeba o sportovní den, Den Země, dopravní výchovu, vícedenní ozdravný pobyt, přípravu na vystoupení na vánoční besídce apod.

Pedagogičtí pracovníci letos značně využívali možnost účasti na Balintovských skupinách. Ve škole bylo pro pedagogy realizováno školení Mindfulness a workshop týkající se sexuality, aneb „Jak správně vyučovat sexuální výchovu ve škole“. Školení se uskutečnilo zdarma, pod záštitou organizace Konsent a Abakus a byli k němu přizváni i pedagogové z okolních škol. Pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům bylo v průběhu roku umožněno účastnit se financovaných, ale také bezplatných školení a kurzů.

Do prevence se mi podařilo zapojit aktivněji více pedagogů (motivační rozhovory s rodiči, zpětná vazba na preventivní programy, zpětná vazba z „třídnických hodin“, zařizování preventivních akcí, propojování s výukou atp.). Preventivní aktivity byly financovány především ze šablon. Další granty a výzvy škola bohužel nestihla využít. Na této oblasti bude nutné zapracovat, abychom mohli i nadále zvát mezi žáky z oblasti prevence certifikované odborníky.

V průběhu roku byly společně se školním metodikem prevence realizovány pravidelné i nárazové konzultace a schůzky s tř. učiteli, rodiči a vedením školy. V případě potřeby byla provedena intervize ve třídách. Škola – jednotliví pedagogové / třídní učitelé, se snaží aktivně a pravidelně komunikovat se zákonnými zástupci žáků a tím podporovat společnou efektivní spolupráci a předcházet tak možným konfliktům.

Metodické vedení kolegů probíhalo ústně a e-mailovou formou. Všechny preventivní materiály – online kurzy, materiály do výuky, odkazy na webové stránky jsou nově situovány na jedno online místo, konkrétně Google Classroom učebnu.

Ve škole přibylo několik nových aktualizovaných metodických materiálů a formulářů – záškoláctví a bezpečná škola, zhodnocení preventivního programu a zápis z třídnické hodiny. Postupně jsou aktualizovány všechny krizové plány v souladu s metodickými doporučeními MŠMT.

Ve škole jsou vedeny všechny povinné i doplňkové dokumenty týkající se prevence rizikového chování (minimální preventivní program, školní preventivní strategie, program proti šikanování, program proti školní neúspěšnosti, krizové plány, deník školního metodika prevence, zápisy řešení, složka kontaktů, zhodnocení prevence na konci školního roku).

6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně po celý školní rok úzce spolupracovala se speciálně pedagogickými centry, pro které připravuje seznamy vycházejících žáků a přehled všech žáků školy, kteří jsou v jednotlivých centrech evidováni. Spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry ze Zlína Středové, Zlína Lazy a Kroměříže. Speciální pedagogové z SPC jezdí do naší školy několikrát ve školním roce a konzultují s třídními učitelkami konkrétní problematiku týkající se jednotlivých žáků ve výchovně-vzdělávacím procesu. Zaměřují se přímo na pozorování vybraných žáků ve výuce. Výchovná poradkyně musí k těmto konzultacím připravit podklady, které jsou nezbytné.

Na začátku školního roku spolupracuje výchovná poradkyně úzce s třídními učitelkami na vypracování individuálně-vzdělávacích plánů, kde jsou podrobně popsány potřeby a specifika vzdělávání konkrétních žáků. Pokud nastanou u žáka nějaké změny, pak se průběžně ve školním roce se IVP doplňují a aktualizují. Na konci každého školního roku se vyhodnocují IVP a podpůrná opatření.

Díky individuálním vzdělávacím plánům se snažíme o maximální možný rozvoj osobnosti každého dítěte či žáka, který je v souladu s jeho schopnostmi, možnostmi, druhem a hloubkou handicapu.

Po celý školní rok výchovná poradkyně zajišťovala na naší škole také profesní přípravu k odbornému vzdělání na středních školách. V měsíci lednu byly pro zákonné zástupce vycházejících žáků připraveny třídní schůzky s náboráři ze středních a odborných učilišť, aby rodičům předali informace o školách a učebních oborech. Rodiče vycházejících žáků získali na třídních schůzkách také návod k digitálnímu vyplňování přihlášek na střední školy a informace k postupu přijímacího řízení. Konec února byl v letošním školním roce zaměřen k přihlašování do digitálního systému DIPSy a koordinaci vyplňování a posílání přihlášek na odborná učiliště. Také v letošním školním roce se zadařilo všem devátákům úspěšné přijetí na střední školy a do, jimi zvolených, učebních oborů.

V měsíci březnu se podařilo zajistit účast u soudního líčení na Okresním soudě v Uherském Hradišti. Exkurze byla doporučena pro žáky II. stupně se zaměřením na trestní činnost.

V dubnu byla pro žáky 8. a 9. ročníku připravena exkurze na Úřadu práce v Uherském Hradišti, kde žáci získali informace k postupu vyhledávání středních škol a učebních oborů. Žáci si tak mohli vyhledat podle svých zájmů a profesní orientace vhodné střední školy a učební obory.

Práce výchovného poradce v našem zařízení je vysoce náročná, zejména s ohledem na strukturu našich žáků, jejich sociální znevýhodnění a různorodost jejich postižení.



7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKCE ŠKOLY 2023–2024

Datum	akce, exkurze, přednášky, besedy
ZÁŘÍ	Město lidem – NPC Šrumec – program: Hra na hraně – preventivní program proti závislostem na hráčství
	Dopravní hřiště ZŠS
	Olympiáda speciálních škol v Uh. Hradišti ZŠS
ŘÍJEN	IROP – program na SOU UB, tvorba dřevěné lucerny, exkurze na DK UB – STROJEXPO – přehlídka středních škol v UB
	Moštárna – exkurze – Piju mošty, což ty
	Divadlo UB - O kocourovi Mikešovi
	Škola v přírodě – Vizovice Revika
	Projektový den s J. A. Komenským
	Muzikoterapie
	Exkurze do KOVOZOO – Kunovice
	Beseda pro žáky – Adiktologie
	IROP - program na SOU UB, tvorba kovové hrací kostky
	Hipoterapie
	ZŠ speciální - Canisterapie
	SVP Help - Chování ve společnosti
	Hipoterapie
LISTOPAD	Hipoterapie
	Muzikoterapie
	Technický jarmark – exkurze do Aircraft Industries, a.s.,
	Divadlo UB - Králíci z klobouku
	Knihovna UB
	Přednáška o sexualitě
	Canisterapie
	Fak(e)tický – média a dezinformace přednáška
Kino Máj UB – film Síla Lidskosti (N. Winston)	
PROSINEC	Mikulášská občůzka školou
	Sklárny – Květná exkurze
	Divadlo UB – Vánoční čas
	UH - Slovácké muzeum (Ten vánoční čas, Kdo nemá kožucha, zima mu bude, vánoční jarmark UH
	IROP - program na SOU UB - tvorba vánočního cukroví – perníčky
	Moštárna Hostětín – Ten vánoční čas
	Nocování ve škole
	SVP HELP – preventivní program
	Vánoční besídka
LEDEN	Z farmy na náš stůl – zdravá výživa
	Nepanikař – duševní zdraví
	Webinář – Etiketa dnes a před 100 lety
	Canisterapie
	Nehodou to začíná – preventivní program pro budoucí řidiče
Muzikoterapie	

ÚNOR	Školní karneval
	Etiketa přednáška
	Canisterapie
BŘEZEN	Velikonoční posezení s rodiči – školní družina
	Jak se bránit šikaně na internetu
	Exkurze na Okresní soud UH – soudní líčení, vynesení rozsudku nad obviněným
	Divadelní představení UB – Ferda mravenec
	Dopravní hřiště
DUBEN	Den otevřených dveří
	Šrumec NPC – To dáš
	Divadelní představení DK UB – O chaloupce z perníku
	Den Země – úklid okolí školy
	Exkurze - Úřad práce UH, profesní orientace
	Den Země – Panský dům UB
	Zápis do 1. třídy
	Šrumec NPC – edukační program – sexting
	Canisterapie
	Preventivní program – chování ve společnosti
KVĚTEN	Malování na hedvábí
	Grafický tisk („rytiny“) – edukační program
	Preventivní program – chování ve společnosti ZŠS
	Výchovný koncert ZUŠ UB
	Výchovný koncert Luhačovice ZŠS
	Africká kultura - ŠD
	Canisterapie - ZŠS
	Divadelní představení UB - Jak víla Modrovláska splnila 3 přání
	Milotice (zámek, draví ptáci, zámecká konírna) školní výlet
	Moštárna Hostětín – Co to bzučí za humny
	Muzikoterapie - ZŠS
	Sportovní den
	ČERVEN
Filmový festival Zlín	
Volby do školské rady	
Kino máj – Garfield - ZŠ	
Knihovna UH – edukační program: R. Crusoa a další trosečníci	
Slovácké muzeum UH – 100 let výročí vysílání Československého rozhlasu na jihovýchodní Moravě, 100letí nemocnice v Uherském Hradišti	
VIDA – Science centrum Brno - ZŠS	
Farma Vlčnov – mléčné produkty	
Beseda – policie ČR	
Závěrečná zkouška SŠ - praktická	
Liška COCO – edukační program	
Závěrečná zkouška SŠ - teoretická	
Den pro rodinu	
Turistický výlet do Nivnice	

8. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY KORÁLEK za školní rok 2023/2024

Školní družina Korálek (dále jen ŠD) je nedílnou součástí ZŠ a PrŠ Čtverka od 1. září 2016. Ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace a částečně také dohledu nad žáky naší školy. Snažíme se tedy vytvářet takové prostředí, ve kterém se děti cítí spokojeně, jistě a bezpečně.

V osmém roce provozu ŠD bylo k zájmovému vzdělávání přihlášeno celkem 36 žáků 1. a 2. stupně (první pololetí 35, druhé pololetí 36 žáků).

ŠD byla rozdělena na 3 oddělení, ve kterých se scházeli žáci s různými druhy zdravotního postižení – lehké, středně těžké, těžké nebo kombinované. 1. oddělení navštěvovalo 15 dětí převážně 1., 2. a 3. ročníku praktické a speciální třídy, 2. oddělení 15 dětí 1. a 2. stupně praktické a speciální třídy a 3. oddělení 6 dětí 1. a 2. stupně speciálních tříd. Více dětí odcházelo domů do 14:30, proto se po této hodině každý den oddělení slučovala.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost měla ŠD k dispozici 3 třídy, ve kterých probíhala v dopoledních hodinách výuka. Třídy jsou vybavené nábytkem, kobercem, stolními hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami, knihami, časopisy, potřebami pro kreativní činnosti, audiovizuální technikou, notebookem s velkou obrazovkou a s možným připojením na internet. Velmi oblíbenými relaxačními prvky byly polohovací vaky, barevné sedačky, závěsná houpačka. Pro sportovní odpočinek uvnitř děti taky rády používají boxovací pytel a basketbalový koš.

ŠD využívala cvičnou kuchyňku a taky 1x týdně malou tělocvičnu při ZŠ Na Výsluní. Velkým relaxačním zpestřením pro děti školní družiny byl snoezelen naší školy a promítací interaktivní program FlySky.

K pravidelnému pobytu venku jsme měli k dispozici zahradu s průlezkami za školou, travnatý prostor s lavičkami a pevný prostor pro jízdu na koloběžkách před školou, sportovní hřiště, příjemné blízké okolí školy (cesta ke studánce, park, hřiště Filípek ...) a taky dopravní hřiště.

Činnost ve ŠD probíhala v souladu se ŠVP ŠD a vycházela z celoročního plánu ŠD. Ten je přizpůsoben ročním obdobím, svátkům a významným událostem.

V rámci **pravidelné činnosti** si děti hrály, malovaly, tvořily, zpívaly za doprovodu hudebních nástrojů, tančily, sportovaly, četly, poznávaly, odpočívaly. Pro vzdělávací činnost jsme často využívali prezentace na velké obrazovce.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé **příležitostné akce**, které většinou souvisely s naším měsíčním a týdenním plánem.

Mezi tyto aktivity letos patřily:

- Drakiáda
- Výroba dýňáků
- Maňásková divadla v ŠD
- Vítání ročních období
- Návštěva kina Máj (3x)
- Martin na bílém koni – hledání pokladu

- Pečení vánočních a velikonočních perníčků
- Vánoční posezení s rodiči
- Vyprávění pod lampou – s „babičkou“ o starých časech
- Zdobení zimního stromečku zvířátkům
- Vyrábíme krmítka pro ptáky
- Návštěva knihovny Fr. Kožíka ve městě i na Máji
- Zdravá a nezdravá strava s „Otesánkem“
- Karneval v ŠD
- Výstava „Zábaviště pro sviště“ na Pánském domě
- Čarování v kuchyni – masopustní pečení
- Grafický tisk s Ondřejem Bezděkem
- Cvičíme si pro radost – na každý den jiný cvik
- Návštěva obuvnické dílny Jenon v UB
- Turnaj v deskových hrách
- Jarní ubrousek s Janou Kubínovou
- Velikonoční posezení s rodiči
- Den učitelů – transparent a výroba překvapení
- Návštěva Planetária UB
- Úklid přírody v rámci Dne Země
- Čarodějné nocování v ŠD spojené s návštěvou hvězdárny
- Den otevřených dveří na SOU Uh. Brod
- Beseda o včelách se včelařkou
- Africká kultura – bubnování, tanec
- Návštěva HASIČŮ UB
- Vaření bezinkového sirupu
- Vycházka k rybníku
- Návštěva POLICIE UB
- Šipkovaná – hra s hledáním pokladu

Tento školní rok se naše školní družina zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony I na ZŠ a PrŠ Čtverka, UB. Tento projekt umožnil žákům v rámci inovativního vzdělávání mnoho zajímavých aktivit (např. tvoření přáníček grafickým tiskem s rytcem Ondřejem Bezděkem, tvoření jarních ubrousků s výtvarnicí Janou Kubínovou, africké bubnování a tanec, ...).

Téměř každou akci máme zdokumentovanou na internetových stránkách školy. Tady, ale i na družinových nástěnkách ve škole, se rodiče mohou dozvědět vše potřebné.

Naším velkým přáním je, aby byly děti ve školní družině KORÁLEK nadále spokojené a rády se mezi nás a své kamarády vracely.



9. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Základní škola a Praktická škola Čtverka v Uherském Brodě je zapojena do operačního programu ESF OPVK názvem **Šablony I na ZŠ a PrŠ Čtverka, UB**, registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004478.

Nadále pokračujeme v projektu "**Obědy pro děti**" organizace **Women for Women, o.p.s.**, který finančně podporuje rodiče dětí v oblasti stravování. Prostřednictvím základních škol – na základě darovací smlouvy – organizace hradí dětem celou částku za obědy na celý rok. Žáky, kteří jsou do projektu zapojeni, vybírá škola. Přihlíží se k finanční situaci rodiny a neméně na spolehlivost a spolupráci rodiny se školou. Pro následující rok bylo do projektu vybráno 12 žáků.

Z **darů našich sponzorů** jsme ve školním roce 2023/2024 vyčerpali 132. tis Kč na vybavení učeben a úhradu služeb v rámci aktivit našich žáků, dle uzavřených darovacích smluv. Dále bylo z rezervního fondu tvořeného dary uvolněno 150. tis Kč pro přesun do investičního fondu na nákup zvedacího zařízení pro manipulaci s imobilními žáky.

Na vybavení přípravného stupně ZŠ, které probíhá o prázdninách se nám dále podařilo získat sponzorský dar ve výši 100 tis Kč.

Dále jsme byli zapojeni do programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu **Místní akční plán vzdělávání II. ORP Uherský Brod**, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011815 v rámci kterého máme možnost účastnit se školení pro pedagogy školy i rodiče žáků, a který nabízí také vybavení škol pomůckami a aktivity pro žáky naší školy.

10. PROVEDENÉ KONTROLY ZE STRANY ČŠI

Ve školním roce 2023/24 neproběhla v organizaci kontrola ČŠI.

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Uskutečněné akce					
Školní rok: 2023/20234					
Zaměstnanec	Název akce	Počet hodin	Místo akce	Termín	Cena semináře
Všichni zam.	Školení první pomoci	32 x 3 h	ZŠ 4 UB	28. 8. 2023	8200,-
VH, KP, JB, ZM	Školení PO – odborná příprava (požární hlídka)	4 x 1,5 h	ZŠ 4 UB	28.08.2023	5167,-
GP	Workshop Mediacce – cesta k dohodě a porozumění (KAP III)	1 x 8 h	ZL	28. 8. 2023	0,-
všichni	Školení BOZP – zaměstnanci	34 x 1,5 h	UB ZŠ 4	31.08.2023	0,-
UČ + ASPG	prezentace metody Feldenkrais s praktickými ukázkami	30 x 1,5 h	UB ZŠ 4	01.09.2023	3000,-
HD	Sandtray	1 x 8 h	HK	08.09.2023	5000,-
PK	Předmatematická gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku (Š-JAK)	1 x 8 h	ZL	14.09.2023	1600,-
RM	Studium spec. činností – výchovný poradce (zahájení)	1 x 125 h	Brno	Rok 2023/24	14000,-
KA	Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností	1 x 2 h	online	20.9.2023	0,-
RM	Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	1 x 2 h	online	18.10.2023	0,-
KA, GP	Sociálně pedagogická poradna „Mosty spolupráce“ závěrečná konference (KAP ZL)	2 x 6 h	ZL	19.10.2023	0,-
RM	Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb., Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	1 x 2 h	online	25.10.2023	0,-
RM	MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP	1 x 2 h	online	30.10.2023	0,-
PK, BL	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	2 x 8 h	OL	2.11.2023	3300,-
KA, NL	Agrese a agresivita dětí a mládeže	2 x 8 h	UB	6.11.2023	3200,-
RM, NL	Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pg.	4 x 2 h	online	8.11.2023 22.11.2023	0,-

Další vzdělávání pracovníků školy

Uskutečněné akce

Školní rok: 2023/2024

Zaměstnanec	Název akce	Počet hodin	Místo akce	Termín	Cena semináře
KA, NL	Agrese a agresivita dětí a mládeže	2 x 8 h	UB	6.11.2023	3200,-
RM, NL	Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	4 x 2 h	online	8.11.2023 22.11.2023	0,-
RM	Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	1 x 2 h	online	6.12.2023	0,-
RM, NL	Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	2 x 2 h	online	13.12.2023	0,-
GP	Koučink pro pedagogy	1 x 94 h	Praha	9.9.- 3.12.2023	13600,-
RM, NL	Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	4 x 2 h	online	10.1.2024 17.1.2024	0,-
RM	Tripartity jako nástroj hodnocení i řešení problémů	1 x 2 h	online	7.2.2024	0,-
NL	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	1 x 3 h	online	20.2.2024	0,-
RM	Jeden svět na školách	1 x 2 h	online	5.3.2024	0,-
KK, BARJ	Jak na...netradiční ŠD	2 x 8 h	OL	7.3.2024	4400,-
NL, RM	Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	2 x 2 h	online	20.3.2024	0,-
NL	Jak podpořit rozvoj socio emočních dovedností u dětí	1 x 2 h	online	26.3.2024	0,-
ZB	Kurz Bazální stimulace	1 x 24 h	OV	2.4.- .3.4.2024	7290,-
KA	Studium metodika prevence-Madio (pokračování a dokončení)	1 x 137 h	ZL	Rok 2023/24	10000,-

Další vzdělávání pracovníků školy

Uskutečněné akce

Školní rok: 2023/2024

BJ	Kurz Bazální stimulace	1 x 24 h	OV	2.4.-3.4.24	6690,-
----	------------------------	----------	----	-------------	--------

Zaměstnanci školy absolvovali celkem **729 hodin** vzdělávacích akcí.

Celková částka na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2023/24 dosáhla na **85447,- Kč**.

12. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Naplňování dlouhodobého záměru, roční plány práce školy, závěry jednání metodických orgánů vyhodnocuje vedení i zaměstnanci školy pravidelně na pedagogických a provozních poradách a na jednáních školské rady. Ve školním roce 2023/2024 jsme se soustředili na cíle v oblastech výchovy a vzdělávání, řízení lidských zdrojů a materiálně technického zabezpečení.

Prioritou bylo zejména plnění těchto úkolů:

- poskytnutí klíčových kompetencí, základů pro celoživotní učení, umožňujících přijetí absolventů školy k dalšímu vzdělávání a později jejich uplatnění na pracovním trhu
- individualizace vyučování – včetně výuky dle IVP, které vychází ze Školního vzdělávacího programu základní školy Společnou cestou, zpracovaného podle RVP ZV (minimální doporučená úroveň) a Školního vzdělávacího programu Škola pro radost I. a II. díl pro ZŠ speciální.
- individualizace vyučování – včetně výuky dle IVP, které vychází ze Školního vzdělávacího programu Praktické školy jednoleté Cesta za poznáním
- příprava výuky a vyučování za pomoci digitálních technologií
- výuka žáků s pomocí pedagogické asistence
- kvalitní vedení pedagogických asistentů školy třídními učiteli
- práce školního metodika prevence v oblasti krizové intervence a prevence rizikových jevů
- kvalitní práce o oblastech výchovného poradenství a spolupráce se ŠPZ
- zvyšování úrovně práce ve školní družině s důrazem na rozmanitost pořádaných akcí
- nabídka žákům školy – práce v bezplatných zájmových kroužcích
- péče o kvalitní školní klima a bezpečnost ve škole
- budování podnětného pracovního prostředí a vztahů pro zaměstnance školy
- výběr nových kvalitních pracovníků
- udržení vysoké odborné úrovně pedagogického sboru – další vzdělávání dle plánu DVPP
- aktualizace řízení strategie školy, vycházející z vyhodnocování práce školy a změn legislativy
- reagování na poptávku rodičů žáků školy – zvýšení kapacity ŠD, zřízení praktické školy jednoleté
- reagování na poptávku rodičů žáků školy – příprava na zřízení třídy přípravného stupně ZŠ speciální od nového školního roku 2024-2025
- zviditelnění a zvýšení prestiže školy v médiích
- zvýšení atraktivnosti školy pro zájemce o školní docházku
- průběžná rekonstrukce jednotlivých tříd (malba, opravy a doplnění školního nábytku)
- udržování aktivní spolupráce s dalšími organizacemi města a kraje, zejména takovými, které se podílejí na výchově, vzdělávání, nabízejí volnočasové aktivity dětem a podporu rodinám s dětmi

Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech

79-01-C/01 Základní škola (délka vzdělávání 9 let)

Školní vzdělávací program Společnou cestou, zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vést žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

79-01-B/01 Základní škola speciální (délka vzdělávání 10 let)

Školní vzdělávací program Škola pro radost, zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

Díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

- vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem a učit je žít společně s ostatními lidmi
- učit žáky chránit vlastní zdraví i zdraví jiných
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, vhodné projevy v chování, jednání, prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí i k přírodě
- připravovat žáky k tomu, aby si uvědomovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- podněcovat žáky k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je k učení
- pomáhat žákům, aby poznávali své schopnosti a možnosti a využívali je v osobním i pracovním životě
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.

Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

- vést žáky k osvojení základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy

- rozvíjet pohyblivost žáků a snažit se o dosažení co nejvyšší možné míry jejich samostatnosti a orientace ve vztazích k okolí
- vést žáky k rozvíjení komunikačních dovedností využíváním systémů alternativní a augmentativní komunikace
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat s blízkými osobami a vykonávat jednoduché úkony
- vést žáky k vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům a k začlenění do kolektivu
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city, rozvíjet žákovu pozornost, vnímavost a poznání.

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (délka vzdělávání 1 rok)

Školní vzdělávací program Cesta za poznáním, zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání praktická škola jednoletá

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

- rozšířit a prohloubit u žáků poznatky získané v základním vzdělávání
- upevňovat a dále rozvíjet klíčové kompetence žáků
- zkvalitňovat jejich vědomosti, dovednosti a formovat jejich postoje
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení
- vést žáky k využívání komunikačních dovedností (případně alternativních způsobů komunikace)
- rozvíjet tělesné, duševní a specifické schopnosti a dovednosti žáků
- učit žáky vnímat a chránit zdraví jako vyvážený stav duševní, fyzické a sociální pohody
- rozvíjet vztahy k lidem, k prostředí a přírodě
- vést žáky k vytváření odpovědného přístupu k plnění svých povinností a k respektování stanovených pravidel
- vést žáky k vytrvalému a pečlivému přístupu k týmové i samostatné práci
- směřovat žáky k osvojování si poznatků a pracovních postupů a připravovat je k vykonávání pracovních činností podle jejich schopností.

Zájmové vzdělávání

Školní vzdělávací program Korálek ke korálku prostřednictvím ŠVP **pomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené rámcovými vzdělávacími programy (RVP).**

Školní družina si jako hlavní cíle svých zájmových vzdělávacích činností klade zejména:

- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- rozvíjet osobnost dítěte
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a samostatnému řešení problémů
- učit žáky osvojovat si základy slušného chování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se navzájem o utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- upevňovat si základní hygienické návyky.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

v tis.	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Příjmy		
dotace neinvestiční UZ33353 přímá	20 514,733	10 012,726
dotace účelová – UZ33087 Digitalizace	61,000	-
dotace účelová – UZ33088 Nár.pgm obnovy	20,000	
dotace účelová – UZ33092 projekt Šablony	194,817	170,728
Příjmy celkem	20 790,550	10 183,454
Výdaje		
Neinvestiční náklady celkem	20 790,550	10 183,454
z toho: platy	14 771,100	7 253,860
OON	186,600	57,800
Zákonné odvody (SP a ZP)	4 996,210	2 498,902
Příděl do FKSP	298,670	73,640
Učebnice a učební pomůcky	91,710	4,494
Další vzdělávání pedagog. pracovníků	53,320	5,000
Ostatní provozní náklady Šablony II	194,817	170,728
Cestovné a cest. Náhrady	36,030	16,905
Ostatní provozní náklady	162,093	102,125
Hospodářský výsledek	-	-

Hospodaření s prostředky od zřizovatele – Krajský úřad Zlínského kraje

v tis.	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Příjmy		
Provozní dotace	1 556,000	3 518,000
použití fondu odměn	-	
použití rezervního fondu – darů	174,549	32,810
použití FKSP na nákup vybavení	-	-
Příjmy celkem	1 730,549	3 550,810
Výdaje		
Neinvestiční náklady celkem	1 925,790	1 633,343
z toho: platy z provozu	-	
Hospodářský výsledek	- 195,241	1 917,467
převod do rezervního fondu	-	-
převod do fondu odměn	-	-

Hospodaření s vlastními prostředky

v tis.	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Příjmy		
Vlastní příjmy – Družina, věcné dary	30,660	19,678
Příjmy celkem	30,660	19,678
Výdaje		
Neinvestiční náklady celkem	30,660	15,414
Hospodářský výsledek	-	4,264

Z hospodářského hlediska proběhly v daném období na Základní škole a Praktické škole Čtverka, Uherský Brod následující akce a změny.

Výměna elektroinstalací a vybudování nové PC sítě dle projektu ZK pro zvýšení kybernetické bezpečnosti. Realizace prací probíhala o prázdninách 2023 a práce zajistilo a dohlíželo Město UB. Náklady spojené s úpravami silnoproudých a slaboproudých rozvodů ve výši 3.394 tis Kč nám byly následně smlouvou rozpočítány do nájmu v letech 2024–2028.

Dále jsme na konci roku 2023 získali od Města UB **další prostory pro rozvoj** naší činnosti a zajištění nárůstu počtu žáků. Toto rozšíření představuje navýšení nákladů na nájemné na celkových 458 tis. Kč /rok.

Tyto dvě změny znamenaly nárůst ročních nákladů na nájemné na 1.137 tis Kč.

V roce 2024 jsme s ohledem na zajištění výuky v **pěti nových třídách**, přípravě na **otevření přípravného stupně** a plánovaném **rozšíření školní družiny na 5 tříd** zažádali o navýšení rozpočtu v kalendářním roce 2024 o 1.500 tis. Z této provozní dotace postupně zajišťujeme výmalbu prostor, vybavení tříd nábytkem, podlahovými krytinami, elektronikou a pomůckami. Vše by mělo být dokončeno do začátku školního roku 2.9.2024.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI

Škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Uherský Brod při pořádání větších jednorázových akcí školy.

Využíváme také aktivit nízkoprahového zařízení Šrumeč a nabídky jejich vzdělávacích programů pro žáky zaměřených na prevenci.

Pravidelně také spolupracujeme s CPA Delfín, kinem Máj, Terapeutickou dílnou sv. Justýny, Domem kultury a Knihovnou Františka Kožíka Uherský Brod.

Hospodářsky úzce spolupracujeme s Městským úřadem v Uherském Brodě, v jehož budově Základní školy Na Výsluní působíme. Dále spolupracujeme zejména s oddělením sociálně-právní ochrany dítěte při řešení různých problémů v rodinách žáků a dále s Charitou Uherský Brod při podpoře vytipovaných rodin.

V rámci profesní přípravy žáků spolupracuje škola s odbornými učilišti, do kterých jsou po ukončení povinné školní docházky žáci přijímáni. Účastníme se Dne otevřených dveří v SOU

v Uherském Brodě, SOU v Kyjově, SOU ve Bzenci. Výchovní poradci z jednotlivých učilišť pak navštěvují naši školu v průběhu měsíce listopadu a na třídních schůzkách rodičům podávají podrobné informace o učebních oborech nebo nabízejí osobní konzultace o možnostech studia v jejich zařízení.

Spolupráce s pedagogickými školami středními a vysokými spočívá zejména v možnosti umožnění absolvování krátkodobé i souvislé praxe studentů. Pro příští rok byla dohodnuta pravidelná každotýdenní praxe studentů SPŠOA Uherský Brod.

Se základními školami uherskobrodského regionu spolupracujeme zejména v oblasti odborných konzultací ohledně žáků se specifickými vzdělávacími problémy, kteří jsou v u nich v inkluzivním vzdělávání a umožňujeme stáže jejich asistentek pedagoga na naší škole, poskytujeme poradenství ohledně nákupu učebnic a pracovních sešitů pro tyto žáky. Dále s nimi intenzivně komunikujeme při přestupech žáků.

V neposlední řadě je jedním z partnerů také Zlínský kraj, který finančně podporuje aktivity školy.

Odborná spolupráce

- SPC Zlín Středová
- SPC Duha Zlín Lazy
- SPC Kroměříž
- SPC pro vady řeči Brno, pobočka Uherské Hradiště
- KPPP Zlín, pracoviště Uherský Brod
- SVP Help, Uherské Hradiště
- OSPOD Uherský Brod
- Azylový dům Uherský Brod
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Šrumec Uherský Brod
- Výchovný ústav Střílky
- Policie ČR
- Dětská psychiatrie, dětská neurologie, kliničtí psychologové
- Plavecká škola Uherský Brod
- Dětské dopravní hřiště Uherský Brod
- Madio, Zlín

Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod zabezpečuje vzdělání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami z Uherského Brodu a okolních obcí. Spádovost školy sahá až ke hranicím se Slovenskou republikou.

Celkový počet žáků v posledních letech kolísal kolem šedesáti, nyní se zvýšil na 70. Vzděláváme a vychováváme žáky s mentálním, řečovým, sluchovým a zrakovým postižením, žáky s poruchou autistického spektra, s kombinovaným postižením.

Škola se nachází v klidné části města v blízkosti přírody. Často a pravidelně využíváme blízkých areálů, jako dopravní hřiště, stadion Lapač, DDM, hvězdárna, Muzeum JAK. Díky propojení se Základní školou Na Výsluní Uherský Brod máme možnost využívat jejich tělocvičnu a jídelnu v budově školy.

Škola je obsazena kvalitním a stabilním personálem, téměř všichni pedagogové splňují předepsanou kvalifikaci. Pracovníci využívají možností rozšiřování vzdělání formou seminářů, workshopů i samostudia. Zaměřují se zejména na problematiku poruch autistického spektra, bazální stimulace, snoezelen terapie, míčkování a náhradních komunikačních systémů. V posledních letech se soustředíme zejména na rozvoj bazální stimulace, kterou individuálně poskytujeme především žákům speciální školy, snoezelen terapie a dále stále rozvíjíme vzdělávací systémy pro žáky s PAS. Dlouhodobě poskytujeme také individuální logopedickou péči a vzděláváme se v oblasti náhradních komunikačních systémů AAK, využíváme program Go Talk.

S rodiči spolupracujeme aktivně a velmi intenzivně, ve speciálních třídách formou denních kontaktů při předávání a přebírání žáků a ve všech třídách dále na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích osobních, telefonických a mailových konzultacích, na akcích školy a školního klubu.

Co se nám podařilo v roce 2023/2024

Stále rozvíjíme intenzivní spolupráci zejména s místními organizacemi, Městem UB a OSPOD UB. Jednotliví zástupci těchto organizací nás pravidelně navštěvují v rámci dne otevřených dveří, který na naší škole probíhá každoročně v jarních měsících. Opět jsme se zapojili do prezentace naší školy na akci Město lidem, která probíhá pravidelně v měsíci září.

Díky vstřícnosti Města UB jsme měli možnost rozšířit prostory školy o další patro, které nám bylo přiděleno do nájmu v listopadu 2023 a kde v průběhu druhého pololetí vznikaly postupně 3 nové kmenové učebny pro žáky ZŠ speciální I. díl, dále místnost pro rehabilitační tělesnou výchovu, cvičná kuchyně a zázemí pro pedagogy. Celé druhé pololetí se tedy neslo v duchu rekonstrukcí, malování, stěhování a přípravy tohoto patra.

Všechny kmenové učebny jsme vybavili novými interaktivními tabulemi a částečně i novým nábytkem. Velkou radost nám dělají zejména prostory cvičné kuchyně, kterou jsme už dlouhodobě postrádali, neboť ta původní musela uvolnit prostor třídě Praktické školy jednoleté. Naší žáci vaří velmi rádi a pravidelně, jak v rámci výuky, tak v rámci školní družiny, je kuchyně využívána nejen na vaření, ale také, díky velkým stolům, při tvoření a vyrábění v rámci školní družiny a školních akcí.

Nadále pokračujeme v modernizaci IT technologií, v aktualizaci webových stránek a veškeré informace o všech proběhlých i plánovaných aktivitách ve škole vkládáme pravidelně na web školy, včetně organizačních změn a aktualizovaných informací pro rodiče i širší veřejnost.

Svoji interní činnost prezentujeme veřejnosti také pravidelným zasíláním příspěvků do Brodského zpravodaje, který vychází každý měsíc a je distribuován do všech domácností. Zahájili jsme taktéž užší spolupráci s regionální TV Slovácko, která v průběhu roku odvysílala několik reportáží z aktuálního dění na naší škole.

Pokračujeme v projektech šablon, nyní v novém programu Šablony I na ZŠ a PrŠ Čtverka, UB. V rámci těchto šablon jsme realizovali zejména aktivity v oblasti inovativního vzdělávání, pořádáme odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání a zaměřujeme se na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Připravovali jsme se na otevření třídy přípravného stupně Základní školy speciální, kam nastupuje 5 žáků s kombinovaným postižením. V průběhu letních měsíců jsme pro ně vytvořili novou učebnu a vybavili ji novým kvalitním nábytkem a pomůckami. Všichni žáci přípravného stupně mají možnost navštěvovat i školní družinu.

Stále spolupracujeme i s klubem rodičů a pomáháme jim v jejich aktivitách, zejména při větší akci pořádané pro celou školu k ukončení školního roku na dopravním hřišti. Zde využíváme volného prostoru s ohništěm a týpí, škola připraví kulturní program, žáci a rodiče si mohou vyzkoušet spoustu her, mohou společně tvořit, pro děti je nabídka malování na obličej či jiné části těla, všichni si mohou opéct špekáčky a dát si nějakou sladkost ke kávě a limonádě. Tato akce podporuje rozvíjení neformálních mezilidských vazeb s rodiči, prarodiči, žáky, pedagogy a širší veřejností.

Ve čtvrtek 30.května 2024 pořádala naše škola Sportovní den na stadionu Lapač, což byla velká sportovní akce ve spolupráci s Terapeutickou dílnou sv. Justýny Uherský Brod, kam dochází naši bývalí žáci a za organizační pomoci studentů Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Na akci se kromě současných a bývalých žáků sejdou i rodiče a přátelé školy, bývalí zaměstnanci, zástupci města a zástupci médií, TV Slovácko apod.

Jako každý rok jsme pro žáky školy připravili podzimní pětidenní ozdravný pobyt v rekreačním areálu Revika ve Vizovicích, na který se všichni celý rok těší. Dostatek pohybu na čerstvém vzduchu, výšlapy, soutěže a hry podněcují dobrou náladu, upevňují pozitivní a přátelské vazby mezi žáky navzájem i žáky a pedagogy. Velmi nenásilně se nám díky pobytu daří rozvíjet také týmovost, empatii, smysl pro pomoc druhému, jednání v duchu fair-play a ohleduplnost.

Velké poděkování patří všem příznivcům, sponzorům a podporovatelům školy, kteří nás v tomto školním roce podpořili, i díky nim se nám daří lépe uskutečňovat naše vize a plány zejména v oblasti vzdělávání pedagogů, aplikaci nových terapií do vzdělávání, nákupů pomůcek a aktivit nabízených žákům.

Záměry pro školní rok 2024/2025

- Nadále spolupracovat se sponzory, zaměřit se zejména na spolupráci s místními regionálními firmami a podniky, využívat dotačních programů, snažit se získávat prostředky na vhodné kompenzační a rehabilitační pomůcky do tříd, snoezelenu, na bazální stimulaci, míčkování, muzikoterapii, dotování dopravy pro žáky na školní aktivity mimo budovu školy, vzdělávání pedagogů.
- Prostřednictvím projektů a grantů získávat mimorozpočtové finanční prostředky na rozvoj školy, věnovat pozornost projektové a grantové oblasti.
- Pokračovat v projektu Šablony I na ZŠ a PrŠ Čtverka, UB realizací. V rámci šablony inovativní vzdělávání dále nabízet žákům školy zajímavé besedy, přednášky, exkurze a výlety na zajímavé místa. Pro rodiče dále nabízet odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání. Pro pedagogy využívat možnost rozšiřování a prohlubování si vědomostí s dovednostmi ze šablony vzdělávání pracovníků.
- Nadále spolupracovat s Klubem rodičů a podporovat je v jejich aktivitách, popřípadě se do nich aktivně zapojovat.
- Postupně obměňovat a modernizovat zastaralé vybavení jednotlivých učeben.
- Udržet a rozšiřovat nabídku individuálních terapií – logopedie, bazální stimulace, muzikoterapie, canisterapie, hipoterapie, jako součást školního vzdělávacího programu
- Podpořit nové pedagogy a žáky v přípravném stupni ZŠ speciální – poskytovat jim adekvátní metodické vedení a aktivně reagovat na potřeby žáků
- Stále není dořešen projekt pohledně vyřešení pohodlného a bezpečného příjezdu rodičů imobilních žáků ke škole. Probíhají projektové studie s několika variantami řešení, konečné rozhodnutí je v dikci Města UB. Jednání budou nadále probíhat v následujícím školním roce.
- Po dohodě s Městem Uherský Brod realizovat stavební úpravy a nutné rekonstrukce v budově, velmi vhodná by byla výměna již značně poškozené podlahové krytiny, která prozatím neproběhla.
- Pokračovat ve spolupráci s Rotary clubem Uherský Brod a podílet se na jejich benefičních aktivitách
- Uskutečnit opět školu v přírodě. Rodiny s nevyhovujícím materiálním zázemím podpoříme ve spolupráci se sociálním odborem a charitou, aby se mohly i jejich děti této školní akce taktéž zúčastnit
- Pokračovat ve spolupráci s odborníky, veřejností, zákonnými zástupci žáků.
- Udržovat spolupráci s ostatními školami v regionu a zejména se školami v Uherském Brodě, vytvářet pozitivní obraz školy na veřejnosti
- Smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru, zejména se zaměřit na zvyšování kvalifikace v oblasti terapií (bazální stimulace, snoezelen, míčkování) a dále na proškolení personálu v problematice dětí s PAS (zejména noví zaměstnanci)
- Nadále vytvářet ve škole příjemné klima a prostředí otevřené k dialogu a komunikaci.

Na závěr bych ráda poděkovala všem zaměstnancům za jejich obětavou práci v uplynulém školním roce, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za neuvěřitelné pracovní nasazení a za to, že svoji náročnou práci stále dělají s radostí a optimismem.

Datum zpracování zprávy:

28. srpna 2024

Datum projednání na pedagogické radě školy:

29. srpna 2024

Výroční zprávu školy za rok 2023–2024 schválila školská rada 26. 9. 2024.

Na zpracování se podílely: PaedDr. Hana Jurásková, výchovný poradce
Mgr. Aneta Koželuhová, metodik prevence
Mgr. Lenka Novosádová, garant prezentace školy
Iveta Grajová, Dis, vedoucí vychovatelka ŠD
Ing. Martina Zátková, účetní
Mgr. Hana Vaňková, zástupce statutárního orgánu
Mgr. Petra Guričová, ředitelka

Razítko školy:

Mgr. Petra Guričová
ředitelka školy