



ZŠ a PrŠ Čtverka  
Uherský Brod

**Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod**  
**Na Výsluní 2047, 688 01 Uherský Brod**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
**ŠKOLNÍ DRUŽINY Korálek**  
**„Korálek ke korálku“**

# **OSNOVA**

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika ŠD
3. Cíle vzdělávání
4. Formy a činnosti zájmového vzdělávání ve ŠD
5. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání
6. Materiální, prostorové a technické podmínky
7. Personální podmínky
8. Ekonomické podmínky
9. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví
10. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

## 1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod  
Na Výsluní 2047, 688 01 Uherský Brod

Ředitelka školy: Mgr. Petra Guričová

IČO: 60371417  
IZO: 0603711714  
REDIZO: 600025756

Kontakt - škola: telefon: +420 572 632 273  
mobil: 602 526 785  
e-mail: info@zsctverka.cz  
web: [www.zsctverka.cz](http://www.zsctverka.cz)

Kontakt - ŠD: telefon: +420 731 629 038  
e-mail: druzina@zsctverka.cz

Zřizovatel školy: Zlínský kraj  
Tř. Tomáše Bati 21  
761 90 Zlín

Pedagogická rada projednala dne: 31. 8. 2023  
Platnost dokumentu od: 21. 9. 2023  
Školská rada projednala dne: 21. 9. 2023

Na vypracování dokumentu se podílela: Iveta Grajová, DiS.

.....  
podpis ředitelky školy

## **2. Charakteristika školní družiny**

Místo provozu ŠD: Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod,  
Na Výsluní 2047, 688 01 Uherský Brod

Provozní doba ŠD: ranní provoz 6:30 - 7:40 hodin

odpolední provoz 11:40 - 15:30 hodin

Provozní doba může být po předchozím oznámení ředitelkou školy upravena.

Školní družina je školským zařízením, ve kterém se uskutečňuje **zájmové vzdělávání**. To tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání se zabývá aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

A to je hlavním posláním naší ŠD, která tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině pro žáky s různými druhy zdravotního postižení (mentálním, tělesným, zrakovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, souběžným postižením více vadami, autismem).

## **3. Cíle zájmového vzdělávání**

Školní družina si jako **hlavní cíle** svých zájmových vzdělávacích činností klade zejména:

- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- rozvíjet osobnost dítěte
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a samostatnému řešení problémů
- učit žáky osvojovat si základy slušného chování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se navzájem
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- upevňovat si základní hygienické návyky

Za rozhodující z utvářených a rozvíjených **klíčových kompetencí** u žáků navštěvujících školní družinu považujeme:

### Kompetence k trávení volného času

- dbáme na dodržování jasných pravidel
- zapojujeme žáky v rámci školní družiny do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- motivujeme žáky individuálně k učení, poznávání a vlastnímu výběru vhodných činností
- zapojujeme do činností motivační pomůcky podle potřeb žáků
- dodržujeme a vyžadujeme uplatňování pravidel slušného a ohleduplného chování mezi žáky

### Kompetence komunikativní

- zapojujeme žáky v rámci ŠD do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti, vytváříme příležitosti a situace, kdy může žák podle svých schopností komunikovat a vyjadřovat svůj názor, dbáme na dodržování jasných pravidel
- zapojujeme žáky v rámci školní družiny do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- motivujeme žáky individuálně k učení, poznávání a vlastnímu výběru vhodných činností
- zapojujeme do činností motivační pomůcky podle potřeb žáků
- dodržujeme a vyžadujeme uplatňování pravidel slušného a ohleduplného chování mezi žáky

### Kompetence sociální a personální

- zapojujeme žáky v rámci ŠD do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- žáci mají příležitost komunikovat s ostatními zaměstnanci i rodiči spolužáků
- dbáme na dodržování základních návyků společenského chování
- seznamujeme žáky s možnými nebezpečími zneužívání jejich osoby

### Kompetence občanské

- dbáme na dodržování základních návyků společenského chování
- seznamujeme žáky s možnými nebezpečnými situacemi, se kterými se mohou v družině i v běžném životě setkat

### Kompetence pracovní

- podporujeme žáky při každé vhodné příležitosti v činnostech, při kterých si osvojují a upevňují hygienické návyky
- snažíme se zapojovat žáky do společné práce v kolektivu
- vytváříme individuální prostředí a podmínky, které jsou vhodné pro manuální činnosti
- vytváříme zažité potřebné pracovní stereotypy opakováním bezpečných postupů při manuálních činnostech

### Kompetence k učení

- navozujeme a udržujeme uvolněnou atmosféru, zároveň dbáme na dodržování jasných pravidel
- zapojujeme žáky v rámci školní družiny do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- motivujeme žáky individuálně k učení a poznávání
- zapojujeme do činností motivační pomůcky podle potřeb žáků

### Kompetence k řešení problémů

- podporujeme žáky ve snaze o samostatné řešení problémů
- seznamujeme žáky s možnými problémovými situacemi, se kterými se mohou v družině i v běžném životě setkat
- snažíme se individuálním přístupem při řešení problému vzbudit zájem žáka o jeho dokončení i přes možný počáteční neúspěch

#### **4. Formy a činnosti zájmového vzdělávání ve školní družině**

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje **formou docházky**:

- *pravidelné denní* - nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,
- *pravidelné* - minimálně jednou za týden v rozsahu alespoň 1 hodiny nebo minimálně jednou za dva týdny v rozsahu alespoň 2 hodiny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců nebo
- *nepravidelné a příležitostné* - v jiném rozsahu, než je uvedeno výše

Zájmové vzdělávání žáků uskutečňujeme činnostmi, které jsou přizpůsobeny mentální úrovni, typu postižení, věku a momentálnímu naladění. Žáci je vykonávají dobrovolně, na základě jejich zájmu a motivace, aktivity by v nich měly vyvolávat kladné emoce, radost a uspokojení. Činnosti ŠD dělíme na **pravidelné** (zájmové, odpočinkové, rekreační, příprava na vyučování a oběd) a **příležitostné**. Zájmové vzdělávání se v naší ŠD uskutečňuje taky nabídkou spontánních činností.

#### **PRAVIDELNÁ ČINNOST**

Je dána týdenní skladbou činností, které se každý den opakují. Jsou to zejména organizované aktivity zájmového a odpočinkového charakteru.

##### Zájmové:

- sportovní aktivity
- výtvarné a kreativní činnosti
- hudebně pohybové činnosti
- přírodovědné činnosti

##### Odpočinkové:

- relaxace v síti, vacích
- poslech rádia, CD
- sledování pohádek, filmů pro děti
- předčítání pohádek
- četba knih a časopisů

##### Rekreační činnosti (aktivní odpočinek):

- tematické hry (na obchod, lékaře, rodinu...)
- hry s auty
- hry na zahradě, hřišti
- stolní soutěživé hry

##### Příprava na vyučování:

- hry k procvičování učiva
- didaktické hry
- hádanky, křížovky

##### Příprava na oběd:

- prohlubování hygienických návyků, použití WC, kapesníku
- zásady správného stolování
- sebe obslužná činnost

**Od února 2019 je pro účastníky školní družiny nově zřízena aktivita „Klub pro účastníky ŠD“ – Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her. Kluby jsou realizované ve výzvě Šablony II OP VVV a účastníkům jsou poskytovány zdarma.**

## **PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST**

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností. Mezi tyto akce patří např. besedy, slavnosti, exkurze, návštěva knihovny, kina, pouštění draků, pečení perníčků, karneval a jiné.

## **5. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení vzdělání**

Žáci jsou do ŠD přijímáni na základě přihlášky k zájmovému vzdělávání v ŠD. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. O ukončení docházky do ŠD může požádat písemně zákonný zástupce žáka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD z důvodu porušování vnitřního řádu ŠD nebo školního řádu školy. Všechny další informace týkající se přijímání žáků, průběhu a ukončení jejich vzdělání jsou zahrnuty ve vnitřním řádu ŠD.

## **6. Materiální, prostorové a technické podmínky**

Prostory ŠD jsou vybaveny nábytkem, koberci, polohovacími vaky, závěsnou relaxační houpacíčkou, stolními hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami, knihami, časopisy, potřebami pro kreativní činnosti... Vybavení je dle potřeb průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

Součástí družinových tříd, ve kterých probíhá v dopoledních hodinách výuka, je i kvalitní audiovizuální technika - notebooky, velké obrazovky, interaktivní tabule, tablet, promítací interaktivní program FlySky a to vše s připojením na internet.

ŠD má pro svoji činnost k dispozici i cvičnou kuchyňku, snoezelen, malou tělocvičnu. Při příznivém počasí je využívána zahrada školy s prolézačkami, sportovní hřiště, dopravní hřiště a nedaleký park.

## **7. Personální podmínky**

Vychovatelky ŠD i asistentky pedagoga splňují podmínky odborné pedagogické kvalifikace. Tu si zároveň zvyšují průběžně samostudiem a prostřednictvím odborných seminářů. Snaží se mít vysokou míru empatie, projevují vřelý vztah k žákům a vytvářejí příznivé sociální klima. Nabízejí žákům činnosti, které vzbuzují jejich zájem, podporují zdravé sebevědomí a rozvíjejí pozitivní stránky osobnosti.

## **8. Ekonomické podmínky**

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydala ředitelka školy jako statutární orgán školy směrnici o výši úhrady v ŠD. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. ŠD se ve své činnosti řídí zejména prováděcím předpisem ke školskému zákonem - vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění. Ředitelka školy touto směrnici stanovuje příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině za jedno dítě. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do ŠD.

## **9. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví**

Pokud ŠD využívá pro svoji činnost odborné učebny, řídí se příslušnými řády těchto učeben. Žák je přijat na základě vyplnění zápisního lístku zákonným zástupcem a následným zaplacením úhrady. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZ a záznam o poučení je uveden v třídní knize. Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy (čistota, osvětlení, teplo, bezhlučnost, větrání, velikost nábytku) a jsou pravidelně kontrolovány. Činnost ŠD se řídí Vnitřním řádem školní družiny.

## **10. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bereme ohled jak při výběru činností ve školní družině, tak při motivování i hodnocení.

**Pro děti s psychickými, fyzickými či kombinovanými vadami** zajišťujeme tyto podmínky:

*Technická oblast:*

- eliminace situací, ve kterých by došlo ke zranění žáka - např. žádné prahy u dveří, kryté rohy nábytku...

*Materiální oblast:*

- zajistit speciální didaktické a kompenzační pomůcky, např. obrázkový materiál, chodítka a vozíčky pro špatně pohyblivé děti

*Organizační oblast:*

- spolupracovat s rodiči či jinými zákonnými zástupci
- spolupracovat s třídním učitelem, výchovným poradcem, případně asistentem pedagoga
- využívat poradenské pomoci speciálního pedagoga