



ZŠ a PrŠ Čtverka
Uherský Brod

Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod

Na Výsluní 2047, 688 01 Uherský Brod

Výroční zpráva o činnosti školy **za školní rok 2025–2026**



V Uherském Brodě dne 28. 8. 2026

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o žácích
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Výchovné poradenství
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Hodnocení činnosti školní družiny
9. Údaje o předložených a realizovaných projektech
10. Údaje o provedené inspekční činnosti nebo provedené kontroly ze strany ČŠI
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o spolupráci s ostatními organizacemi
14. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV: Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod

SÍDLO: Na Výsluní 2047
688 01 Uherský Brod

PRÁVNÍ FORMA: PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO: 603 71 714

IZO: 600 025 756

ZŘIZOVATEL: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, IČO 708 91 320
třída Tomáše Bati 3792, 761 90 Zlín

ŘEDITELKA: MGR. PETRA GURIČOVÁ
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

TEL. ŠKOLA: 605 899 471 (kancelář), 731 629 038 (školní družina)

WEB: www.zsctverka.cz

E-MAIL: reditel@zsctverka.cz, info@zsctverka.cz, uctarna@zsctverka.cz

ID datové schránky: 7rbv3bc

PRACOVNÍK PRO INFORMACE: MGR. PETRA GURIČOVÁ – ŘEDITELKA
MGR. HANA VAŇKOVÁ – ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY
ING. MARTINA ZÁTKOVÁ – ÚČETNÍ

RADA ŠKOLY: ZŘÍZENÁ K 1. 1. 2006

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY OD 12. 7. 2024:

1. **Mgr. Pavlína Frdlíková** (jmenovaný Radou Zlínského kraje)
2. **Mgr. Renata Václavíčková** (zvolena za zástupce pedagogických pracovníků školy)
3. **paní Hana Majzlíková** (zvolena za zákonné zástupce žáků, předsedkyně ŠR)

Historie Základní a Praktické školy Čtverka, Uherský Brod sahá až do roku 1961, kdy byla ve městě zřízena jako zvláštní škola. 1. 1. 1993 získala škola právní subjektivitu.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola

Obory vzdělání

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

délka vzdělávání: 9 let

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 45

79-01-B Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

délka vzdělávání: 10 let

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 48

S účinností od 1. 9. 2024 se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 85.

2. Střední škola

Obory vzdělávání

78-62-C Střední škola

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

délka vzdělávání: 1 rok

nejvyšší povolený počet žáků v oboru -15

Den zápisu do rejstříku: 28. 2. 2022

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2022

2. Školní družina

nejvyšší povolený počet žáků od 1. 9. 2023 - 50

IZO 181 080 648

Den zápisu do rejstříku: 3. 8. 2016

Den zahájení činnosti: 1. 9. 2016

Hlavní činností školy je poskytování vzdělávání a výchovy žákům s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Základní škola

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
Společnou cestou	(RVP ZV – UVV)	1. - 9. r.	31
Škola pro radost	ZŠP 47/2010 Díl I.	1. - 10. r.	17
Škola pro radost	ZŠP 47/2010 Díl II.	1. - 10. r.	12

Školní družina

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
Korálek ke korálku		1. až 10. r.	39

Střední škola

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
Cesta za poznáním		1.	4

Přípravný stupeň ZŠ speciální

vzdělávací program	č. j.	Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
Objevujeme svět		1.	6

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace
1. Š. L. Mgr.	učitelka	0,545	VŠ, spec. pedagogika
2. G. P. Mgr.	ředitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
3. G. E.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
4. H. L. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
5. H. D. Mgr.	učitelka	1	VŠ spec. pedagogika
6. J. H. PaedDr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
7. K.A. Mgr., Bc.	učitelka	1	VŠ spec. pedagogika
8. F. L. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
9. M.A. Mgr. Bc.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
10. N. L. Mgr.	učitelka	0,909	VŠ, spec. pedagogika
11. P. K. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
12. T. M. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika

Pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace
13. V. R. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
14. V. H. Mgr.	zástupkyně ředitele	1	VŠ, spec. pedagogika
15. Bu.L. Mgr	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
16. V. Ž. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
17. K.S. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
18. Z. Be. Mgr.	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika
19. Ba. J.	asistentka ped. + vych.	0,925	SŠ
20. Bi.I.	asistentka ped.	1	SŠ
21. G. I. DiS	vychovatelka	1	SŠ
22. J. P.	asistentka ped.	0,75	SŠ
23. J. M.	asistentka ped.	1	SŠ
24. K. K.	asistentka ped. + vych	1	SŠ
25. K. Z.	asistentka ped.	1	SŠ
26. L. M. DiS.	asistentka ped.	1	SŠ
27. P.V.	asistentka ped.	0,875	SŠ
28. S.R.	asistentka ped. + vych.	0,955	SŠ
29. S. L.	asistentka ped.	0,75	SŠ
30. V. E.	asistent ped. + vych.	0,8	SŠ
31. D. L. Bc.	asistentka ped.	0,75	VŠ
32. V.V.	asistentka ped. + vych.	1,025	SŠ
33. K.J.	asistentka ped.	1	SŠ
34. K.M	asistentka ped.	0,875	SŠ
35. Z. K. Bc.	asistentka ped.	0,75	VŠ
36. Z. Bo. Mgr.	asistentka ped.	0,75	VŠ

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání pedagogických pracovníků (včetně asistentů):

	Školní rok 2024/2025	Školní rok 2025/2026
Požadované vzdělání v %	99,6 %	99,6 %

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2024/2025		Školní rok 2025/2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	37	33,882	38	33,659
Externí pracovníci	0	0	0	0

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2024/2025		Školní rok 2025/2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	3,77	6	3,625
Externí pracovníci	2	0,12	2	0,12

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH**4.1. Údaje o zápisu a počtu žáků pro školní rok 2025/2026**

	Příprav. st.	ZŠ	ZŠ (§16)	ZŠ speciální	SŠ – PrŠ
Zápis do 1. ročníku	6	0	2	3	0
Zařazení do 1. roč.	0	0	2	3	4
Zařazení do 2. - 9. roč.	0	0	29	26	0

4.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků pro školní rok 2025/2026**Absolventi základní školy přijatí ke studiu ve středních školách:**

OU a PrŠ		jiné SŠ	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
4	4	0	0
nepřihlášeno	jiné umístění		
0	0	0	0

Absolventi základní školy speciální přijatí ke studiu ve středních školách:

OU a PrŠ		jiné SŠ	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
2	2	0	0
nepřihlášeno	jiné umístění		
2	0	0	0

4.3. Údaje o druhu zdravotního postižení pro školní rok 2025/2026:

Druh zdravotního postižení:	ZŠ §16	ZŠ speciální	SŠ-PrŠ
mentální postižení	11	6	0
sluchové postižení	0	0	0
zrakové postižení	0	0	0
s vadami řeči	0	0	0
tělesné postižení	0	0	0
s kombinovanými vadami	20	23	4
s vývojovými poruchami	0	0	0
s autismem	0	0	0

5. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Zhodnocení školního roku 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Preventivní témata byla začleňována do výuky, třídnických hodin, činností školní družiny i celoškolních akcí. Důraz byl kladen zejména na podporu pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, prevenci rizikového chování v online prostředí, podporu duševního zdraví a bezpečné školní klima.

Preventivní aktivity

V průběhu školního roku byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s externími organizacemi i vlastní preventivní akce školy.

Mezi nejvýznamnější patřily:

- b. návštěva Policie ČR,
- c. celorepubliková akce „Pust' svůj strach“,
- d. celoškolní Den prevence,
- e. program zaměřený na prevenci úrazovosti,
- f. autorské čtení a podpora čtenářství,
- g. sportovní den,
- h. programy NZDM Šrumec zaměřené na vztahy ve třídě, šikanu a kyberbezpečnost,
- i. preventivní programy KPPP zaměřené na bezpečný internet, kriminalitu mládeže a prevenci rizikového chování,
- j. programy organizace HELP zaměřené na vztahy, hranice a bezpečné chování.

Preventivní témata byla dále průběžně realizována v rámci třídnických hodin, běžné výuky a činností školní družiny.

Řešené oblasti rizikového chování

Ve školním roce byly nejčastěji řešeny:

- problémové a agresivní chování některých žáků,
- vztahové obtíže mezi spolužáky,
- porušování školního řádu,
- vysoká absence a její omlouvání,
- nevhodné používání mobilních telefonů a pořizování fotografií,
- rizikové chování v online prostředí.

Jednotlivé situace byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, vedení školy, zákonných zástupců a v případě potřeby také externích odborníků (HELP, KPPP, OSPOD, NZDM Šrumec, SAS a další). V několika případech byla přijata individuální podpůrná a výchovná opatření, proběhla jednání se zákonnými zástupci, byly sjednocovány postupy školy a rodiny a nastavována konkrétní pravidla podpory žáků.

Metodická podpora pedagogických pracovníků

Školní metodik prevence poskytoval pedagogům průběžné metodické vedení, individuální konzultace a materiály k prevenci rizikového chování. Pedagogové byli seznamováni s aktuálními metodickými doporučeními, možnostmi preventivních programů a nabídkou vzdělávání.

Všichni pedagogové absolvovali 4hodinové školení, od organizace E-bezpečí, týkající se kyberbezpečnosti. Pozornost byla věnována zejména vedení třídnických hodin, komunikaci s rodiči, práci s náročným chováním žáků, prevenci kyberšikany a bezpečnosti v online prostředí.

Závěr

Preventivní systém školy je funkční a umožňuje včasné zachycení a řešení vznikajících obtíží. Nadále se jako důležité oblasti ukazují podpora duševního zdraví žáků, práce s emocemi, rozvoj sociálních dovedností, prevence rizikového chování v digitálním prostředí a úzká spolupráce školy s rodinou.

V následujícím školním roce bude škola v těchto oblastech pokračovat a dále rozvíjet systém preventivních aktivit.



6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství na naší škole každoročně eviduje nově přijaté žáky, jejich speciální vzdělávací potřeby. U žáků je vždy nezbytné vycházet z jejich diagnostiky a doporučení ke vzdělávání vydaná speciálně pedagogickými centry. V měsíci září si rodiče pravidelně žádají o uvolnění svých dětí z výuky, nejčastěji z plavání nebo tělesné výchovy, na doporučení odborných lékařů. Dle doporučení speciálně pedagogických center třídní učitelé vypracovávají individuálně vzdělávací plány, jejichž tvorbu je nutné koordinovat a zaštitit jejich vytištění a podepsání. Při jejich vypracování se individuálně vzdělávací plány pravidelně konfrontují s odbornými pracovníky SPC. Ještě před zahájením nového školního roku bylo nutné provést kontrolu platných doporučení žáků ke vzdělávání a jejich zařazení do odpovídajících vzdělávacích programů.

Výchovná poradkyně po celý školní rok úzce spolupracuje se speciálně pedagogickými centry. Spolupráce spočívá v komunikaci, která zajišťuje informace k přešetření žáků, jejichž závěry jsou podkladem pro vydání dokumentů – Doporučení ke vzdělávání žáků. Domlouvají se termíny konzultací, posílají se potřebné podklady, například zprávy o žácích vypracované třídními učiteli. Tyto zprávy o žácích je nutné poslat garantům speciálně pedagogických center.

V průběhu podzimu musí vycházející žáci absolvovat speciálně pedagogické vyšetření, které je podkladem pro doporučení k přijímacímu řízení na střední odborná učiliště. I v letošním školním roce se do povinností výchovného poradce začlenily také aktivity zavazující spolupráci s různými institucemi, např. SOU Uherský Brod, SŠ gastronomie a obchodu Zlín. Vzhledem k projevení zájmu žáků, podat si přihlášku na jiné střední školy, jsme v rámci Dnů otevřených dveří navštívili i Střední školu polytechnickou v Kyjově.

Během školního roku se stává další povinností pro výchovnou poradkyni kontrola plnění a hodnocení IVP a podpůrných opatření u vybraných žáků. Při této spolupráci je nezbytná souhra a ochota třídních učitelů při vyplňování tiskopisů pro speciálně pedagogická centra. Hlavními garanty pro naši školu jsou stále tři speciálně pedagogická centra – SPC Středová Zlín, SPC Lazy Zlín a SPC Kroměříž.

Již během prvního čtvrtletí přicházeli do školy náboráři ze středních a odborných učilišť, aby vycházející žáky seznámili s adekvátními učebními obory. V lednu 2026 se uskutečnily pro rodiče žáků 8. a 9. ročníku ZŠ třídní schůzky se zástupci oslovených odborných učilišť. Zástupci těchto škol prezentovali rodičům nabídky vhodných učebních oborů. Zákonným zástupcům byly na třídní schůzce předány informace k přijímacímu řízení. V průběhu února se musely odeslat přihlášky na střední školy, proto bylo nutné zajišťovat na naší škole přípravu žáků z hlediska postupu podání přihlášek a všech nezbytných podkladů k přijímacímu řízení. V letošním školním roce bylo možné podat přihlášky dvojím způsobem, a to přes DIPSY, elektronickou formou, nebo papírovou formou, hybridní formu již nebylo možné použít. Na počátku května jsme společně s žáky 9.ročníku vyhledávali na webových stránkách středních škol výsledky přijímacího řízení. Dle výsledků byli všichni žáci 9. ročníku řádně přijati v prvním kole přijímacího řízení.

V plánu výchovného poradce bylo navštívit Úřad práce Uherské Hradiště, které zaštiťuje pro žáky 8. a 9. ročníku besedu zaměřenou na profesní přípravu. Z důvodu nemoci žáků se

musela beseda tentokrát zrušit. Pro žáky 8. ročníku se bude pokračovat v příštím školním roce. Žáci 9.ročníku již absolvovali tuto besedu v minulém školním roce.

Práce výchovného poradce v naší škole byla vždy vysoce náročná, zejména s ohledem na strukturu našich žáků, jejich sociální původ, různorodost jejich postižení a potřebu jejich optimálního začlenění do vzdělávacího systému.

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKCE ŠKOLY 2025–2026	
Datum	akce, exkurze, přednášky, besedy
ZÁŘÍ	Město lidem – doprovodný program Muzikoterapie Zahájení plaveckého výcviku Olympiáda žáků speciálních škol Úřad práce v UH – exkurze Beseda s policií ČR
ŘÍJEN	Pohybové hry na DDM Slovácké muzeum – Lidé odvedle – edukační výstava "Jsem, jaký jsem" - výstava výtvarných prací žáků školy Ozdravný pobyt Vizovice – Revika Den duševního zdraví – vypust' svůj strach Muzeum luhačovického Zálesí – Auto-moto-kolonáda Podzimní slavnosti „Dýňování“
LISTOPAD	Den pro školu Vánoční školní besídka Život ve Francii – beseda Kouzelník – představení na DKUB Divadelní představení – DKUB SVP HELP – edukační program pro žáky
PROSINEC	Muzeum JAK UB – adventní program Mikulášská občůzka po škole Cirkusová pedagogika – edukační zážitkový program Divadelní představení – DKUB Vánoční dílničky Kino UB – Zlatovláska Knihovna BBB UH – Zvídálkové v knihovně Vídeň – zážitková exkurze
LEDEN	Bruslení – zimní stadion PP na Šrumci – Jsme třída v pohodě Preventivní programy – KPPP Tříkrálová občůzka po škole SOU Kyjov – exkurze Přednáška – život nevidomého člověka Šrumec – preventivní program Den otevřených dveří Projektový den – Cesta do pravěku

ÚNOR	Zápis žáků do 1. ročníků Zdravá pětka – edukační program o výživě Koncert ZUŠ – Luhačovice Beseda „Profesionální úklid“ PP na Šrumci – Dej stop šikaně Karneval Canisterapie Retro-hrátky – Panský dům UB
BŘEZEN	Divadelní představení DK UB – Zlatovláska Divadelní představení Zlín Den duševního zdraví Ponožkový den PP na Šrumci – Šikana v síti Modrotisk Canisterapie Muzeum JAK UB – DOD – velikonoční program PP Šrumec – program se třídou Pohybové hry Výtvarná výstava v kině Máj UB Přednáška s myslivcem
DUBEN	Světový den autismu – školní projekt Divadelní představení – DKUB – Malá čarodějnice Jarní besídka školní družiny KPPP – preventivní program Den Země – úklid přírody ZUŠ – výchovný koncert – Nebeská znamení Vzpoura úrazům – edukační program Výuka na dopravním hřišti Filmové představení – kino Máj UB – Zootropolis 2 Barevný týden Preventivní program s paní záchranářkou Den Země na náměstí
KVĚTEN	Divadelní představení DK UB – Veselá pout' Hipoterapie Výtvarná soutěž s ekologickou tematikou Filmový festival – Zlín Sportovní den – celá škola Scénické čtení Pohybové hry Závěrečné focení tříd
ČERVEN	Školní výlet ZOO Zlín Filmové představení kino Máj UB – Superpes Karlík Den dětí Muzeum luhačovického Zálesí – Hurvínek slaví narozeniny Divadelní představení – Zlín Sportovní den speciální školy Závěrečné zkoušky SŠ praktická Hawaii party Turistická vycházka do Nivnice Den pro rodinu Pohybové hry

8. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY KORÁLEK za školní rok 2025/2026

Školní družina Korálek (dále jen ŠD) je nedílnou součástí ZŠ a PrŠ Čtverka od 1. září 2016. Ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace a částečně také dohledu nad žáky naší školy. Snažíme se tedy vytvářet takové prostředí, ve kterém se děti cítí spokojeně, jistě a bezpečně.

V desátém roce provozu ŠD bylo k zájmovému vzdělávání přihlášeno **celkem 39 žáků** 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální, tedy s různými druhy zdravotního postižení – lehké, středně těžké, těžké nebo kombinované.

Ranní ŠD navštěvovalo průměrně 9 žáků.

V tomto školním roce byla ŠD rozdělena na **5 oddělení**, která dostala **barevná označení**:

1. oddělení ŽLUTÉ - 8 žáků převážně z přípravného stupně ZŠ speciální
2. oddělení ZELENÉ - 7 žáků z 1. a 2. ročníku ZŠ a ZŠ speciální I. stupeň
3. oddělení ČERVENÉ - 8 žáků 3. až 5. ročníku ZŠ a ZŠ speciální I. stupeň
4. oddělení ORANŽOVÉ - 6 žáků 6. až 8. ročníku ZŠ speciální I. stupeň a II. stupeň
5. oddělení MODRÉ - 10 žáků 5. až 9. ročníku ZŠ a ZŠ speciální I. stupeň

Více dětí odcházelo domů do 14:30, proto se po této hodině každý den oddělení slučovala do 2 tříd.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost měla ŠD k dispozici **5 tříd v dolním patře**. Ve 4 z nich probíhala v dopoledních hodinách výuka, 1 třída sloužila pouze pro potřeby ranní a odpolední školní družiny.

Tato **družinová třída** je od minulého školního roku nově vybavena. Na míru vyrobená skříňová sestava se skládá z poliček, kde jsou uloženy především stavebnice a námětové hry (doktor, opravář, kadeřnictví...), dále z knihovny a sedací úložné lavice. Jedna část sestavy je věnovaná domácnosti (panenky, oblečky, úklid, kuchyňka ...). Hodně času děti tráví v obchůdku vybaveném různorodým zbožím, pokladnou a kalkulačkou. K odpočinku slouží koberec, vak a taky oblíbený vestavný domeček, který děti využívají jak k relaxaci, tak ke hře. Pro výtvarnou činnost, deskové a společenské hry slouží 3 stoly a židle. Ve vestavných skříních je uložena většina výtvarného a pracovního materiálu, deskové hry a jiné pomůcky.

I **ostatní třídy** jsou vybavené nábytkem, kobercem, stolními hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami, knihami, časopisy, potřebami pro kreativní činnosti, audiovizuální technikou (velká tabule či obrazovka a projektor s možným připojením na internet). Velmi oblíbenými relaxačními prvky byly polohovací vaky, barevné sedačky, závěsná houpačka. Velkým relaxačním zpestřením pro žáky školní družiny byl taky snoezelen naší školy. ŠD dále využívala cvičnou kuchyňku a promítací interaktivní program FlySky.

Pro **pravidelný pohyb** jsme navštěvovali naši tělocvičnu ve třetím patře, opět malou tělocvičnu při ZŠ Na Výsluní a za příznivého počasí dopravní hřiště.

K pravidelnému **pobytu venku** jsme využívali především prostory před školou – travnatá plocha s lavičkami, novým pískovištěm, pevný povrch pro jízdu na koloběžkách a odraždlech. Dále jsme měli k dispozici zahradu s průlezkami za školou, sportovní hřiště, příjemné blízké okolí školy a již zmiňované dopravní hřiště.

Činnost ve ŠD probíhala v souladu se ŠVP ŠD a vycházela z celoročního plánu ŠD. Ten je přizpůsoben ročním obdobím, svátkům a významným událostem.

V rámci **pravidelné činnosti** si děti hrály, malovaly, tvořily, zpívaly za doprovodu hudebních nástrojů, tančily, sportovaly, četly, poznávaly, odpočívaly. Pro vzdělávací činnost jsme často využívali prezentace na velké ploše.

Naše pravidelná činnost byla od letošní zimy zpestřena péčí o **dvě želvy řecké**. Byly umístěny v družinové třídě, kde se o ně starali žáci v ranní družině a odpoledne pak jednotlivá oddělení po týdnu. Želvy jsme brali s sebou i ven před školu, kde se mohly volně pohybovat v travnatém prostoru vymezeném skládacím ohradníkem.

Kromě pravidelné činnosti jsme pořádali různé **příležitostné akce**, které většinou souvisely s naším měsíčním a týdenním plánem.

Mezi tyto aktivity letos patřily:

		Kdo se podílí na organizaci a zodpovědná osoba
září 2025	Divadélko „Polámal se Mraveneček“ v ŠD	Jurásková M., Kozubíková J., Vrátná V.
	Beseda o Japonsku s p. uč. D. Hermanovou v ŠD	Grajová I.
	Vítání PODZIMU v oranžovém ODD. ŠD	Bistrá I., Grajová I.
	První pomoc s Mravenečkem v ŠD	Grajová I. , Kozubíková J., Stará R.
říjen	Pečeme brambory v ŠD	Popelková V., Stará R.
	Beseda o folklóru a kroji v ŠD	Popelková V., Stará R.
	Drakiáda	Bartečková J.
	Divadélko „O veliké řepě“ v ŠD	Jurásková M., Kozubíková J., Vrátná V.
	Beseda s nevidomým (F. Heblák) v ŠD	Grajová I.
listopad	Martin na bílém koni – hledání pokladu v ŠD	Popelková V., Stará R.
	Kino Máj „Šmoulové ve filmu“	Krejsová K.
	Vyrábíme mýdla v ŠD	Popelková V., Stará R.

	Divadélko „Boudo, budko“ v ŠD	Jurásková M., Kozubíková J., Vrátná V.
prosinec	Pečení perníčků v ŠD	Bartečková J.
	Nácvik na Vánoční posezení v ŠD	Grajová I.
	Vánoční posezení pro rodiče v ŠD	Bartečková J., Grajová I. , Krejsová K., Stará R., Vrátná V. + asis. ped.
	Vítání ZIMY v modrém ODD. ŠD	Krejsová K. , Lekešová M.
Leden 2026	Vyrábění semínkových krmítek ze šišek pro ptáky v ŠD	Krejsová K. , Lekešová M.
	Zdobení stromečku zvířátkům	Grajová I.
	Čtení s babičkou (p. uč. H. Lexová) v ŠD	Stará R.
	Divadélko „Vánoční hvězda“ v ŠD	Jurásková M., Kozubíková J., Vrátná V.
	Návštěva knihovny Fr. Kožíka	Bartečková J.
únor	Želvičkování – prezentace, povídání o želvičkách v ŠD	Krejsová K. , Kozubíková J.
	Retro výstava v galerii UB	Vychovatelky
	Olympiáda v tělocvičně	Bartečková J. , Kozubíková J.
	Masopustní stezka v ŠD	Bistrá I., Grajová I.
	Divadélko „O koblížkovi“ v ŠD	Jurásková M., Kozubíková J., Vrátná V.
	Canisterapie (p. Ťoková) v ŠD	Grajová I.
březen	Pečení velikonočních perníčků v ŠD	Bartečková J. , Kročová Z.
	Nácvik na Velikonoční posezení v ŠD	Grajová I.
	Velikonoční posezení s rodiči v ŠD	Bartečková J., Grajová I. , Krejsová K., Stará R., Vrátná V. + asis. ped.
	Návštěva knihovny na Máji	Bartečková J.
	Den učitelů– překvapení pro paní učitelky (mydélka) v ŠD	Popelková V., Stará R.
duben	Vítání JARA v zeleném ODD. ŠD	Bartečková J. , Bistrá I.
	Povídání o hadech (p. Ťoková) v ŠD	Grajová I.
	Divadélko „Perníková chaloupka“ v ŠD	Jurásková M., Lekešová M., Vrátná V.

	Návštěva Planetária UB	Krejsová K.
	Čarodějné nocování v ŠD	Bartečková J., Grajová I. , Stará R.
květen	Divadélko „O pejskovi a kočičce“ v ŠD	Jurásková M., Lekešová M., Vrátná V.
	Beseda o včelách (V. Popelková) v ŠD	Popelková V., Stará R.
	Vycházka k rybníku	Grajová I.
červen	Sbírání květů a vaření bezinkového sirupu v ŠD	Bartečková J.
	Beseda o bylinkách v ŠD	Grajová I. , Slívová L.
	Návštěva COPT – Domov mládeže	Grajová I.
	Divadélko „O zlaté rybce“ v ŠD	Jurásková M., Lekešová M., Vrátná V.
	Vítáme LÉTO v červeném ODD. ŠD	Popelková V., Stará R.
	Šípkovaná – hledání pokladu v ŠD	Krejsová K. , Lekešová M.

Akce ŠD CELKEM 47

Téměř každou akci máme **zdokumentovanou** na internetových stránkách školy. Tady, ale taky z družinové venkovní vitríny, se rodiče mohou dozvědět vše potřebné a podívat se na fotografie. Ty navazují na článek – měsíční shrnutí činnosti celé naší družiny.

Naším velkým přáním je, aby byly děti ve školní družině KORÁLEK nadále spokojené a rády se mezi nás a své kamarády vracely.



9. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

název projektu: Šablony II OP JAK v PrŠ Čtverka, UB

reg. číslo: CZ.02.02.02/00/24_035/0013470

Rozpočet projektu: 260 624 Kč

Termín realizace: 01. 09. 2025 – 31. 18. 2027

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

název projektu: Šablony I na ZŠ a PrŠ Čtverka, UB

reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004478

Rozpočet projektu: 530 095 Kč

Termín realizace: 01. 02. 2023 – 31. 12. 2025

Aktivity projektu:

1. Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
2. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
3. Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
4. Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
5. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
6. Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

název projektu: Šablony I na ZŠ a PrŠ Čtverka, UB

reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22_003/0004483

Rozpočet projektu: 413 450 Kč

Termín realizace: 01. 02. 2023 – 31. 12. 2025

Aktivity projektu:

1. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
2. Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Nadále pokračujeme v projektu "Obědy pro děti" organizace **Women for Women, o.p.s.**, který finančně podporuje rodiče dětí v oblasti stravování. Prostřednictvím základních škol – na základě darovací škol – na hradí dětem celou částku za obědy na celý rok. Žáky, kteří jsou do projektu zapojeni, vybírá škola. Přihlíží se k finanční situaci rodiny a neméně na spolehlivost a spolupráci rodiny se školou.

Z darů našich sponzorů jsme ve školním roce 2025/2026 vyčerpali částku 82 960,- Kč na úhradu služeb v rámci aktivit našich žáků, dle uzavřených darovacích smluv. Konkrétně se jednalo především o úhradu dopravy a částečně i pobytu žáků na ozdravném pobytu, dotaci na stravné žáků z projektu Women for Women, zajištění sportovního dne školy, vybavení speciálních tříd nábytkem a rehabilitačními pomůckami.

Dále jsme byli zapojeni do programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu **Místní akční plán vzdělávání IV. ORP Uherský Brod**, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008474 v rámci kterého máme možnost účastnit se školení pro pedagogy školy i rodiče žáků, a který nabízí také vybavení škol pomůckami a aktivity pro žáky naší školy.

10. PROVEDENÉ KONTROLY ZE STRANY ČŠI

Ve školním roce 2025/26 neproběhla v organizaci kontrola ČŠI.

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod

Školní rok: 2025/2026

Zaměstnanec	Název akce	Počet Hodin	Místo akce	Termín	Cena semináře
GP	Prázdniny trochu jinak	1 x 40 h	Nesměř u Velkého Meziříčí	2.8. – 8.8. 2025	1000,-
Zaměstnanci školy	Školení BOZP – zaměstnanci	41 x 1,5 h	ZŠ Čtverka UB	25.8.2025	0,-
Pedagogičtí pracovníci	Metodická podpora pro třídního učitele, tipy do třídnických hodin, práce se vztahy ve třídě. Prevence rizikových typů chování	36 x 8 h	ZŠ Čtverka UB	26.8.2025 (placeno 12/24)	50 000,-
KS	Erasmus	1 x 2 h	webinář	27.8.2025	zdarma
KS	Výchovné poradenství	1 x 62,5 h	Olomouc	1. semestr 2025	7700,-
KS	Erasmus	1 x 2 h	webinář	4.9.2025	zdarma
Vedoucí pracovníci	Školení PO – vedoucí pracovníci	4 x 2 h	ZŠ Čtverka UB	8.9.2025	9401,70
GP, ZM	Krajská konference – financování nepedagogických pracovníků k 1.1.2026	2 x 4 h	Zlín	10.9.2025	zdarma
GP, KA	Středobod vesmíru (konference Město lidem)	2 x 6 h	Uherský Brod	11.9.2025	zdarma
GP	Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	1 x 8 h	Ladná	17.9.–18.9. 2025	3890,-
KS	Erasmus	1 x 2 h	webinář	22.9.2025	zdarma
MA, PV, KM, SR	Vliv digitálních technologií na lidský mozek	4 x 2 h	Uherské Hradiště	24.9.2025	samoplátce
FL, GI, LM, KK	Komunikace a zvládání emocí	5 x 3 h	webinář	14.10.2025	zdarma
KS, BL, KA	ADHD	3 x 7 h	Olomouc	22.10.2025	5550,-
GP, PK	Právní minimum pro sborovnu	2 x 5 h	webinář	4.11.2025	zdarma
ZB	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1 x 2 h	webinář	8.11.2025	zdarma
GP, PK	Aktuální změny školské legislativy	2 x 5 h	Uherský Brod	12.11.2025	zdarma
ZB	Začínáme s iPadem	1 x 1 h	webinář	18.11.2025	zdarma
FL	Začínáme s iPadem 1	1 x 1 h	webinář	18.11.2025	zdarma
LM	Muzikohravé pohádky	1 x 2 h	webinář	21.11.2025	390,-

BJ, KK	Jak na... netradiční školní družiny 3 – Vánoce	2 x 8 h	Olomouc	9.12. 2025	2 x 2500,-
KS	Erasmus	1 x 2 h	on-line	22.1.2026	zdarma
KS	Výchovné poradenství	1 x 62,5 h	Olomouc	2. semestr 2026	7700,-
KS	Erasmus	1 x 2 h	on-line	2.2.2026	zdarma
FL	Začínáme s iPadem 2	1 x 1 h	webinář	18.11.2025	zdarma
KS	Erasmus	1 x 2 h	on-line	11.2.2026	zdarma
ZB	AI prakticky	1 x 1 h	webinář	16.2.2026	zdarma
pedagogičtí pracovníci	Rizika virtuální komunikace	35 x 4 h	ZŠ Čtverka UB	1.4.2026	10000,-
pedagogičtí pracovníci	Pravda a lež v kyberprostoru	35 x 4 h	ZŠ Čtverka UB	13.4.2026	10000,-
ZB	Aplikace ve specce	1 x 1 h	on-line	22.4.2026	zdarma
GP, PK	Odborný panel – Revize RVP jako příležitost k inovaci výuky na základních školách a základních školách speciálních	2 x 6 h	Brno	23.4.2026	zdarma
GP, KA, PK	Týmová spolupráce	3 x 2 h	ZŠ Čtverka UB	29.4. 2026	3630,-
MA	Vedení dialogu	1 x 6 h	Uherské Hradiště	30.4.2026	1800,-
GE, KK	Help	2 x 1,5 h	Uherský Brod	11.5.2026	zdarma
GP	PH max – střední článek podpory MŠMT	1 x 6 h	Zlín	14.5.2026	zdarma
KA	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	1 x 3 h	On-line	14.5.2026	2800,-
TM, JM	Náměty na aktivity s dětmi v MŠ	2 x 6 h	Olomouc	18.5.2026	2 x 2500,-
Pedagogičtí pracovníci – družina	Týmové supervize	14 x 14 h	ZŠ Čtverka UB	1.6.2026	34000,-
SR, PV, MA	Dítě není malý dospělák	3 x 2 h	Uherské Hradiště	3.6.2026	samoplátce
Vedoucí pracovníci GP, GI	Individuální supervize	2 x 6,5 h	ZŠ Čtverka UB	4.6.2026	16000,-
KS, BL	Erasmus	2 x 4 h	Praha	11.6.2026	zdarma
KS, BL, ZM	Erasmus	2 x 2 h	Webinář	18.6.2026 24.6.2026	zdarma zdarma

Zaměstnanci školy absolvovali **celkem 1201,5 hodin** vzdělávacích akcí.

Celková částka na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2025/26 dosáhla **na 173 861,70 Kč**.

12. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Naplňování dlouhodobého záměru, roční plány práce školy, závěry jednání metodických orgánů vyhodnocuje vedení i zaměstnanci školy pravidelně na pedagogických a provozních poradách a na jednáních školské rady. Ve školním roce 2025/2026 jsme se soustředili na cíle v oblastech výchovy a vzdělávání, řízení lidských zdrojů a materiálně technického zabezpečení.

Prioritou bylo zejména plnění těchto úkolů:

- poskytnutí klíčových kompetencí, základů pro celoživotní učení, umožňujících přijetí absolventů školy k dalšímu vzdělávání a později jejich uplatnění na pracovním trhu
- individualizace vyučování – včetně výuky dle IVP, které vychází ze Školního vzdělávacího programu základní školy Společnou cestou, zpracovaného podle RVP ZV (minimální doporučená úroveň) a Školního vzdělávacího programu Škola pro radost I. a II. díl pro ZŠ speciální.
- individualizace vyučování – včetně výuky dle IVP, které vychází ze Školního vzdělávacího programu Praktické školy jednoleté Cesta za poznáním
- příprava výuky a vyučování za pomoci digitálních technologií
- výuka žáků s pomocí pedagogické asistence
- kvalitní vedení pedagogických asistentů školy třídními učiteli
- práce školního metodika prevence v oblasti krizové intervence a prevence rizikových jevů
- kvalitní práce v oblastech výchovného poradenství a spolupráce se ŠPZ
- zvyšování úrovně práce ve školní družině s důrazem na rozmanitost pořádaných akcí
- nabídka žákům školy – práce v bezplatných zájmových kroužcích
- péče o kvalitní školní klima a bezpečnost ve škole
- budování podnětného pracovního prostředí a vztahů pro zaměstnance školy
- výběr nových kvalitních pracovníků
- udržení vysoké odborné úrovně pedagogického sboru – další vzdělávání dle plánu DVPP
- aktualizace řízení strategie školy, vycházející z vyhodnocování práce školy a změn legislativy
- reagování na poptávku rodičů žáků školy – vypracování evaluačního dotazníku včetně vyhodnocení
- reagování na poptávku rodičů žáků školy – příprava na zřízení další třídy přípravného stupně ZŠ speciální od nového školního roku 2026-2027
- zviditelnění a zvýšení prestiže školy v médiích
- zvýšení atraktivnosti školy pro zájemce o školní docházku
- průběžná rekonstrukce jednotlivých tříd (malba, opravy a doplnění školního nábytku)
- udržování aktivní spolupráce s dalšími organizacemi města a kraje, zejména takovými, které se podílejí na výchově, vzdělávání, nabízejí volnočasové aktivity dětem a podporu rodinám s dětmi

Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech

79-01-C/01 Základní škola (délka vzdělávání 9 let)

Školní vzdělávací program Společnou cestou, zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vést žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

79-01-B/01 Základní škola speciální (délka vzdělávání 10 let)

Školní vzdělávací program Škola pro radost, zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

Díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

- vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem a učit je žít společně s ostatními lidmi
- učit žáky chránit vlastní zdraví i zdraví jiných
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, vhodné projevy v chování, jednání, prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí i k přírodě
- připravovat žáky k tomu, aby si uvědomovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- podněcovat žáky k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je k učení
- pomáhat žákům, aby poznávali své schopnosti a možnosti a využívali je v osobním i pracovním životě
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.

Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

- vést žáky k osvojení základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- rozvíjet pohyblivost žáků a snažit se o dosažení co nejvyšší možné míry jejich samostatnosti a orientace ve vztazích k okolí
- vést žáky k rozvíjení komunikačních dovedností využíváním systémů alternativní a augmentativní komunikace
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat s blízkými osobami a vykonávat jednoduché úkony
- vést žáky k vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům a k začlenění do kolektivu
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné osobnosti

- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, rozvíjet žákovu pozornost, vnímavost a poznání.

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (délka vzdělávání 1 rok)

Školní vzdělávací program Cesta za poznáním, zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání praktická škola jednoletá

Hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

- rozšířit a prohloubit u žáků poznatky získané v základním vzdělávání
- upevňovat a dále rozvíjet klíčové kompetence žáků
- zkvalitňovat jejich vědomosti, dovednosti a formovat jejich postoje
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení
- vést žáky k využívání komunikačních dovedností (případně alternativních způsobů komunikace)
- rozvíjet tělesné, duševní a specifické schopnosti a dovednosti žáků
- učit žáky vnímat a chránit zdraví jako vyvážený stav duševní, fyzické a sociální pohody
- rozvíjet vztahy k lidem, k prostředí a přírodě
- vést žáky k vytváření odpovědného přístupu k plnění svých povinností a k respektování stanovených pravidel
- vést žáky k vytrvalému a pečlivému přístupu k týmové i samostatné práci
- směřovat žáky k osvojování si poznatků a pracovních postupů a připravovat je k vykonávání pracovních činností podle jejich schopností.

Zájmové vzdělávání

Školní vzdělávací program Korálek ke korálku prostřednictvím ŠVP **pomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené rámcovými vzdělávacími programy (RVP).**

Školní družina si jako hlavní cíle svých zájmových vzdělávacích činností klade zejména:

- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- rozvíjet osobnost dítěte
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a samostatnému řešení problémů
- učit žáky osvojovat si základy slušného chování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se navzájem o utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- upevňovat si základní hygienické návyky.

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

v tis.	k 31. 12. 2025	k 30. 6. 2026
Příjmy		
dotace neinvestiční UZ33353 přímá	27 708,43	12 614,29
dotace účelová – UZ33092 projekt Šablony II	494,11	114,05
Příjmy celkem	28 202,54	12 728,34
Výdaje		
Neinvestiční náklady celkem	28 202,54	12 728,34
z toho: platy	20 488,37	9 424,17
OON	201,39	-
Zákonné odvody (SP a ZP)	6 819,32	3 130,92
Příděl do FKSP	202,87	93,86
Učebnice a učební pomůcky	150,16	-
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25,68	38,02
Cestovné a cest. Náhrady	81,97	-
Ostatní provozní náklady	232,78	41,37
Hospodářský výsledek	-	-

Hospodaření s prostředky od zřizovatele – Krajský úřad Zlínského kraje

v tis.	k 31. 12. 2025	k 30. 6. 2026
Příjmy		
Provozní dotace	2 903,70	1 768,00
Provozní dotace mzdy nepedagogů		1 296,00
použití fondu odměn	-	-
použití rezervního fondu – darů	53,56	49,95
použití FKSP na nákup vybavení	7,23	-
Příjmy celkem	2 964,49	3 113,95
Výdaje		
Neinvestiční náklady celkem	2 964,49	2 880,51
z toho: platy z provozu včetně odvodů	15,35	1 200,17
Hospodářský výsledek	-	233,44
převod do rezervního fondu	-	-
převod do fondu odměn	-	-

Hospodaření s vlastními prostředky

v tis.	k 31. 12. 2025	k 30. 6. 2026
Příjmy		
Vlastní příjmy – Družina, věcné dary, úrok	113,28	47,3
Příjmy celkem	113,28	47,3
Výdaje	113,28	34,18
Neinvestiční náklady celkem	113,28	34,18
Hospodářský výsledek	-	13,12

Z hospodářského hlediska proběhly v daném období na ZŠ a PrŠ Čtverka následující akce a změny:

Od ledna 2026 jsou mzdové náklady na nepedagogické pracovníky plně hrazeny z provozních prostředků.

Ve sledovaném období byly nově sepsány smlouvy se ZŠ Na Výsluní stanovující úhradu poměrné části nákladů za energie, nově smlouva o úplatě nájmu školní jídelny a smlouva o úplatě pronájmu tělocvičny.

Od konce roku 2026 budeme zapojeni do projektu ERASMUS a Projektu Euroregion Biele Karpaty a pokračujeme v realizaci projektu Šablony.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI

Nejintenzivněji spolupracujeme s našim zřizovatelem Zlínským krajem, který finančně podporuje aktivity školy.

Hospodářsky úzce spolupracujeme také s Městem Uherský Brod, v jehož budově ZŠ a MŠ Na Výsluní působíme.

Dále spolupracujeme zejména s oddělením sociálně-právní ochrany dítěte při řešení různých problémů v rodinách žáků a dále s Charitou Uherský Brod při podpoře vytipovaných rodin.

Škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Uherský Brod, kam žáci školy dochází na pravidelné pohybové a herní aktivity.

Využíváme také aktivit nízkoprahového zařízení Šrumec a nabídky jejích vzdělávacích programů pro žáky zaměřených na prevenci.

Pravidelně také spolupracujeme s CPA Delfin, kinem Máj, Terapeutickou dílnou sv. Justýny, Domem kultury a Knihovnou Františka Kožíka Uherský Brod.

V rámci profesní přípravy žáků spolupracuje škola s odbornými učilišti, do kterých jsou po ukončení povinné školní docházky žáci přijímáni. Účastníme se Dne otevřených dveří v SOU v Uherském Brodě, SOU v Kyjově, SOU ve Bzenci. Výchovní poradci z jednotlivých učilišť pak navštěvují naši školu v průběhu měsíce listopadu a na třídních schůzkách rodičům podávají podrobné informace o učebních oborech nebo nabízejí osobní konzultace o možnostech studia v jejich zařízení.

Spolupráce se středními a vysokými pedagogickými školami spočívá zejména v možnosti umožnění absolvování krátkodobé i souvislé praxe studentů. Již několikátý rok uzavíráme dohodu o pravidelné každotýdenní praxi studentů SPŠOA Uherský Brod.

Se základními školami uherskobrodského regionu spolupracujeme zejména v oblasti odborných konzultací ohledně žáků se specifickými vzdělávacími problémy, kteří jsou v u nich v inkluzivním vzdělávání a umožňujeme stáže jejích asistentek pedagoga na naší škole, poskytujeme poradenství ohledně nákupu učebnic a pracovních sešitů pro tyto žáky. Dále s nimi intenzivně komunikujeme při přestupech žáků.

Odborná spolupráce

- SPC Zlín Středová
- SPC Duha Zlín Lazy
- SPC Kroměříž
- SPC pro vady řeči Brno, pobočka Uherské Hradiště
- KPPP Zlín, pracoviště Uherský Brod
- SVP Help, Uherské Hradiště
- OSPOD Uherský Brod
- Azylový dům Uherský Brod
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Šrumec Uherský Brod
- Výchovný ústav Střílky
- Policie ČR
- Dětská psychiatrie, dětská neurologie, kliničtí psychologové
- Plavecká škola Uherský Brod
- Dětské dopravní hřiště Uherský Brod
- Madio, Zlín

15. ZÁVĚR

Základní škola a Praktická škola Čtverka, Uherský Brod zabezpečuje vzdělání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami z Uherského Brodu a okolních obcí. Spádovost školy sahá až ke hranicím se Slovenskou republikou.

Vzděláváme a vychováváme žáky s žáci s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáky s poruchou autistického spektra.

Budova školy se nachází v klidné části města v blízkosti přírody. Často a pravidelně využíváme blízkých areálů, jako dopravní hřiště, stadion Lapač, DDM, hvězdárna, Muzeum JAK. Díky propojení se Základní školou a Mateřskou školou Na Výsluní Uherský Brod máme možnost využívat jejich tělocvičnu a jídelnu v budově školy.

Škola je obsazena kvalitním a stabilním personálem, téměř všichni pedagogové splňují předepsanou kvalifikaci. Pracovníci využívají možností rozšiřování vzdělání formou seminářů, workshopů i samostudia. Zaměřují se zejména na problematiku poruch autistického spektra, bazální stimulace, snoezelen terapie, míčkování, muzikoterapie apod. Dlouhodobě poskytujeme také individuální logopedickou péči a vzděláváme se v oblasti náhradních komunikačních systémů AAK, využíváme program Go Talk.

S rodiči spolupracujeme aktivně a velmi intenzivně, ve speciálních třídách formou denních kontaktů při předávání a přebírání žáků a ve všech třídách dále na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích osobních, telefonických a mailových, na akcích školy.

Stále spolupracujeme i s klubem rodičů a pomáháme jim v jejich aktivitách, zejména při větší akci pořádané pro celou školu k ukončení školního roku na dopravním hřišti. Zde využíváme volného prostranství s ohništěm a týpí, škola připraví kulturní program, žáci a rodiče si mohou vyzkoušet spoustu her, mohou společně tvořit, pro děti je nabídka malování na obličej či jiné části těla, všichni si mohou opéct špekáčky, popřípadě se pobavit u občerstvení, které připravili rodiče nebo žáci. Tato akce podporuje rozvíjení neformálních mezilidských vazeb

s rodiči, prarodiči, žáky, pedagogy a širší veřejností. V tomto školním roce začal spolek pracovat v novém složení zástupců výboru, v jehož čele stojí nyní pan Kamil Jašek.

Již druhým rokem probíhá výuka i ve třetím patře budovy, kde vznikly 3 nové kmenové učebny pro žáky ZŠ speciální I. díl, místnost pro rehabilitační tělesnou výchovu, cvičná kuchyně, logopedická pracovna a zázemí pro pedagogy. Veškeré prostory školy jsou využívány na maximum.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a kvalitním nábytkem. Cvičná kuchyně, rehabilitační tělocvična a snoezelen byly v průběhu roku pravidelně a aktivně využívány všemi žáky školy i školní družiny.

Druhým rokem také funguje při škole přípravný stupeň základní školy speciální, který je zcela naplněn. Vzhledem k velkému zájmu rodičů budeme v příštím školním roce otevírat dvě třídy přípravného stupně ZŠ speciální. Pro děti budou připraveny 2 třídy vybaveny novým kvalitním nábytkem a pomůckami.

Stále rozvíjíme intenzivní spolupráci zejména s místními organizacemi, Městem UB a OSPOD UB. Jednotliví zástupci těchto organizací nás pravidelně navštěvují v rámci dne otevřených dveří, který na naší škole probíhá každoročně v jarních měsících. Opět jsme se zapojili do prezentace naší školy na akci Město lidem, která probíhá pravidelně v měsíci září.

Nadále pokračujeme v modernizaci IT technologií, nakoupili jsme 7 nových notebooků pro zaměstnance. Pravidelně aktualizujeme webové stránky školy a veškeré informace o všech proběhlých i plánovaných aktivitách ve škole vkládáme pravidelně na web školy, včetně organizačních změn a aktualizovaných informací pro rodiče i širší veřejnost.

Aktuálně vytváříme nový web školy, který by měl být v provozu od následujícího školního roku.

Vzhledem ke zvyšujícím se požadavkům na zajištění kyberbezpečnosti a kvalitnímu IT zabezpečení jsme zahájili spolupráci s IT firmou Aratec a uzavřeli s nimi smlouvu o poskytování IT prací a služeb.

Svoji interní činnost prezentujeme veřejnosti také pravidelným zasíláním příspěvků do Brodského zpravodaje, který vychází každý měsíc a je distribuován do všech domácností. Pokračujeme ve spolupráci s regionální TV Slovácko, která v průběhu roku odvysílala několik reportáží z aktuálního dění na naší škole.

Pokračujeme v projektech Šablony II OP JAK v ZŠ a PrŠ Čtverka, UB. V rámci tohoto projektu se zaměřujeme především na aktivity pro žáky – školení, přednášky, zážitkové aktivity, exkurze, výlety, hipoterapie apod. a také na vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jako každý rok jsme pro žáky školy připravili podzimní čtyřdenní ozdravný pobyt v rekreačním areálu Revika ve Vizovicích. Dostatek pohybu na čerstvém vzduchu, výšlapy, soutěže a hry podněcují dobrou náladu, upevňují pozitivní a přátelské vazby mezi žáky navzájem i žáky a pedagogy. Velmi nenásilně se nám díky pobytu daří rozvíjet také týmovost, empatii, smysl pro pomoc druhému, jednání v duchu fair-play a ohleduplnost. Tato akce se těší mezi žáky velké oblibě.

Ve čtvrtek 21. května 2026 pořádala naše škola opět Sportovní den na stadionu Lapač, což byla velká sportovní akce ve spolupráci s Terapeutickou dílnou sv. Justýny Uherský Brod, kam dochází naši bývalí žáci a za organizační pomoci studentů Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Na akci se kromě současných a bývalých žáků sejdou i rodiče a přátelé školy, bývalí zaměstnanci, zástupci města a zástupci médií, TV Slovácko apod.

Velké poděkování patří všem příznivcům, sponzorům a podporovatelům školy, kteří nás v tomto školním roce podpořili, i díky nim se nám daří lépe uskutečňovat naše vize a plány zejména v oblasti vzdělávání pedagogů, aplikaci nových terapií do vzdělávání, nákupů pomůcek a aktivit nabízených žákům.

Záměry pro školní rok 2026/2027

- Nadále spolupracovat se sponzory, zaměřit se zejména na spolupráci s místními regionálními firmami a podniky, využívat dotačních programů, snažit se získávat prostředky na vhodné kompenzační a rehabilitační pomůcky do tříd, snoezelenu, na bazální stimulaci, muzikoterapii, dotování dopravy pro žáky na školní aktivity mimo budovu školy, vzdělávání pedagogů.
- Prostřednictvím projektů a grantů získávat mimorozpočtové finanční prostředky na rozvoj školy, věnovat pozornost projektové a grantové oblasti.
- Realizovat projekt Erasmus+, ve kterém škola uspěla. Veškeré aktivity tohoto projektu proběhnou v příštím školním roce. Cílem projektu je rozvíjet jazykové kompetence učitelů v angličtině, aby byli schopni lépe komunikovat se zahraničními partnery, účastnit se kurzů Aj a dokázali podporovat jazykový rozvoj žáků. Proto se 5 učitelů účastní 5denních jazykových kurzů v Aj (v Irsku a Španělsku). Zároveň bychom rádi umožnili stínování učitelům jazyků, metodiku prevence, výchovnému poradci a vedení školy, aby získali nové metodiky ve školách v zahraničí a zkvalitnili výuku našich žáků. Navštívili bychom školy ve Španělsku, Německu, Polsku a Rakousku, každou destinaci 2 lidé z organizace. Třetí plánovaná mobilita bude výjezd 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na Slovensko do školy, která také vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (Dubnica nad Váhom) s pedagogickým doprovodem
- Realizovat projekt ERBBK, který se zaměřuje na přeshraniční spolupráci se Slovenskou republikou a se školou stejného typu, aktivity v rámci tohoto projektu proběhnou taktéž ve školním roce 2026/27. Navázali jsme spolupráci se Spojenou školou Dubnica nad Váhom a v rámci této spolupráce proběhnou společná setkání žáků i pedagogů – v podobě vzájemných návštěv a aktivit. Cílem našeho projektu je podpořit vzájemnou spolupráci, porozumění a poznávání žáků speciálních škol z ČR a SR, které spojuje společné přírodní a kulturní dědictví Moravsko-slovenských Karpat. Projekt se zaměřuje na rozvoj komunikačních, sociálních a digitálních dovedností žáků prostřednictvím společných vzdělávacích a volnočasových aktivit, probíhajících osobně i online. Prostředkem k dosažení těchto cílů budou osobní setkávání i moderní technologie, které umožní efektivní online propojení obou škol a zapojení žáků do společných aktivit zaměřených na poznávání přírody, tradic a kultury Moravsko-slovenských Karpat.
- Pokračovat v projektech Šablony II OP JAK v ZŠ Čtverka, UB, a Šablony II OP JAK v PrŠ Čtverka, UB
V rámci těchto šablon budeme realizovat pro žáky inovativní vzdělávání a pro pedagogy šablony vzdělávání pracovníků.
- Nadále spolupracovat s Klubem rodičů ZŠ Čtverka, který velmi zdařile pracuje v novém složení a podporovat je v jejich aktivitách, popřípadě se do nich aktivně zapojovat.
- Průběžně obměňovat a modernizovat zastaralé vybavení jednotlivých učeben.
- Udržet nabídku individuálních terapií – logopedie, bazální stimulace, muzikoterapie, canisterapie, hipoterapie, jako součást školního vzdělávacího programu

- Podpořit nové pedagogy– poskytovat jim adekvátní metodické vedení
- Aktivně přistupovat k hledání cest při realizaci projektu pohledně vyřešení pohodlného a bezpečného příjezdu rodičů imobilních žáků ke škole. Jednání s Městem UB budou nadále probíhat i v následujícím školním roce.
- Realizovat stavební úpravy a nutné rekonstrukce v budově, na Město Uherská broď byla odeslána žádost o výměnu již značně poškozené podlahové krytiny.
Ve spolupráci s Městem UB vybudování zádveří při vstupu do budovy, aby přízemí budovy včetně tříd v zimních měsících udržovalo teploty požadované pro vzdělávání žáků stanovenými vyhláškou č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin.
- Uskutečnit opět školu v přírodě. Rodiny s nevyhovujícím materiálním zázemím podpořit ve spolupráci se sociálním odborem a charitou, aby se mohly i jejich děti této školní akce taktéž zúčastnit
- Pokračovat ve spolupráci s odborníky, veřejností, zákonnými zástupci žáků.
- Udržovat spolupráci s ostatními školami v regionu a zejména se školami v Uherském Brodě, vytvářet pozitivní obraz školy na veřejnosti
- Smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru, zejména se zaměřit na zvyšování kvalifikace v oblasti terapií (bazální stimulace, snoezelen, a dále na proškolení personálu v problematice dětí s PAS (zejména noví zaměstnanci)
- Nadále vytvářet ve škole příjemné klima a prostředí otevřené k dialogu a komunikaci.

Na závěr bych ráda poděkovala všem zaměstnancům za jejich obětavou práci v uplynulém školním roce, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za neuvěřitelné pracovní nasazení a za to, že svoji náročnou práci stále dělají s radostí a optimismem.

Datum zpracování zprávy:

22. srpna 2026

Datum projednání na pedagogické radě školy:

28. srpna 2026

Výroční zprávu školy za rok 2025–2026 schválila školská rada 8. 9. 2026.

Na zpracování se podílely: PaedDr. Hana Jurásková, výchovný poradce
Mgr. Aneta Koželuhová, metodik prevence
Mgr. Lenka Novosádová, garant prezentace školy
Iveta Grajová, Dis, vedoucí vychovatelka ŠD
Ing. Martina Zátková, účetní
Mgr. Hana Vaňková, zástupce statutárního orgánu
Mgr. Petra Guričová, ředitelka

Razítko školy:

Mgr. Petra Guričová
ředitelka školy